

# Zrozumieć Dziecko

## Edycja lokalna

Opis szkoleniowców rekomendowanych  
przez Fundację EY



FUNDACJA EY



Przedstawiamy Państwu broszurę informacyjną zawierającą opisy naszych szkoleniowców oraz tematy szkoleń, które mogą dla Państwa poprowadzić.

## **Wybór szkoleniowca**

Każdy z naszych trenerów określił województwa, na terenie których może poprowadzić szkolenia. Podane są one na dole opisu każdej z osób, np.:

**Województwa:** małopolskie, podkarpackie śląskie

lub

**Województwa:** wszystkie województwa

Wybór trenera należy więc zacząć od ustalenia czy prowadzi on szkolenia w Państwa województwie.

Po określeniu tego kryterium prosimy o zapoznanie się z tematyką szkoleń, które oferuje dany specjalista.

Szkolenia podzielone są na dwie grupy: „**Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych**” oraz „**Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej**”

Proszę wybrać tematy w zależności od grupy, dla której chcą Państwo zorganizować szkolenie.

**Ważne!** *Jeżeli dany trener określił tematykę tylko dla jednej grupy oznacza to, że tylko dla tej grupy prowadzi szkolenia.*



# Maria Dekert

Maria Dekert posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne. Odbyła szkolenia z zakresu psychoterapii, interwencji kryzysowej, terapii traumy. Posiada Certyfikaty: superwizora i trenera treningu i warsztatu psychologicznego PTP, superwizora w zakresie interwencji kryzysowej PTP, superwizora i specjalisty w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie IPZ PTP. Jest też certyfikowanym providerem TRE®.

Specjalizuje się w nurcie behawioralno - poznawczym, integracyjnym, w systemowej terapii rodzin i w pracy z ciałem.

Ma 42 lata praktyki w zakresie pomocy psychologicznej, szczególnie psychoterapii rodzin, psychoterapii małżeńskiej i indywidualnej, interwencji kryzysowej i terapii traumy, w tym 18 lat pracy z dziećmi i młodzieżą. 20 lat temu poszerzyła swoją praktykę o interwencje kryzysową oraz metody pracy z ciałem, w tym szczególnie TRE. Przez blisko 20 lat prowadziła ośrodek interwencji kryzysowej, nadal prowadzi szkolenia w zakresach więzi, traumy, w tym traumy rozwojowej, przemocy domowej, systemowego rozumienia mechanizmów rodzinnych, psychologicznej interwencji kryzysowej oraz szkolenia dla rodzin zastępczych i rodzin adopcyjnych. Jest też superwizorem dla placówek socjalizacyjnych, dla Wiosek Dziecięcych, PCPR-ów - Działów Pieczy Zastępczej.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Więzy w rodzinie jako predyktor prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, co się da jeszcze zrobić w pieczy zastępczej
- 2 Wpływ traumy rozwojowej na trudności w rozwoju i zachowaniach dzieci w pieczy zastępczej.
- 3 Jak sobie radzić z problemem wypalenia lub zmęczenia pomaganiem - podejście integratywne, TRE (ćwiczenia uwalniające stres i traumę)

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Znaczenie traumy rozwojowej dzieci objętych pieczą zastępczą i kierowanych do adopcji, przygotowanie rodziców do podjęcia odpowiednich kroków zabezpieczających przed wtórną traumatyzacją dzieci.
- 2 Psychologiczna interwencja kryzysowa dla rodziców zastępczych lub/i adopcyjnych w sytuacji kryzysów dzieci przyjętych do pieczy zastępczej.
- 3 Systemowe rozumienie kwestii kontaktów rodziców nie pozbawionych władzy rodzicielskiej z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej.
- 4 Jak sobie radzić z problemem wypalenia lub zmęczenia pomaganiem - podejście integratywne, TRE (ćwiczenia uwalniające stres i traumę)

## Województwa:

MAŁOPOLSKIE, PODKARPACKIE, ŚLĄSKIE



# Anna Dziewulska

Anna Dziewulska jest magistrem psychologii Uniwersytetu SWPS. Absolwentką szkolenia Rodzicielstwo Bliskości dla Profesjonalistów.

Ukończyła kurs pierwszego stopnia Terapii Skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR).

Pracuje w duchu Rodzicielstwa Bliskości i Teorii Więzi Johna Bolwy łącząc je z wiedzą z obszaru neurobiologii społecznej - Teoria Poliwagalną, Mindfulness oraz self-compassion, a także z zagadnieniami z obszaru ekoterapii.

Od 2014 roku wspiera rodziców, dzieci, młodzież oraz rodziny w budowaniu bliskich i pełnych szacunku relacji. Poprzez konsultacje

indywidualne, warsztaty, grupę wsparcia dla mam pomaga rodzicom, którzy potrzebują zmiany w swoich relacjach z dziećmi, w sytuacjach kryzysowych czy związanych z różnego rodzaju zmianami w życiu.

Prowadzi również warsztaty, szkolenia i superwizję dla specjalistów pracujących z dziećmi oraz nauczycieli szkolnych i przedszkolnych, regularnie współprowadzi Szkołę Konsultacji dla Psychologów oraz Szkołę Konsultacji dla specjalistów pracujących z dziećmi (prowadzone przez A. Stein i M. Stańczyk w nurcie Rodzicielstwa Bliskości).

Wspiera również osoby dorosłe współprowadząc Procesy Rozwojowe online oraz konsultacje rozwojowe, warsztaty, zajęcia relaksacyjne i lasoterapię.

Z rodzinami zastępczymi pracuje podczas indywidualnych konsultacji, oraz projektów wsparcia psychologicznego w PCPR czy MOPS. Współpracuje również z pracownikami rodzinnych domów dziecka. Nieustannie rozwija się zawodowo poprzez warsztaty, szkolenia, intrawizje i superwizje. W tym roku rozpoczyna szkolenie trenerskie CFT, a od stycznia 2022 pierwsze w Polsce szkolenie z ekopsychoterapii.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Strefy regulacji - warsztat dla rodziców, o tym jak działa mózg dziecka w sytuacji rozwoju, traumy i zagrożenia.
- 2 Granice rodzica, granice dziecka. Jak szukać równowagi w przestrzeni relacji rodzic - dziecko.
- 3 Seksualność dzieci i młodzieży. Warsztat o wspieraniu rozwoju seksualnego i radzeniu sobie z rodzicielską niepewnością.
- 4 Jak budować relację bez kar i nagród, czyli warsztat dla rodziców o tym, co jest obszarem wpływu rodzica, jak się opiekować bezradnością i rodzajach motywacji.
- 5 Dbanie o siebie. Warsztat dla rodziców tym, jak w trudnej rodzicielskiej rzeczywistości znajdować miejsca, w których możemy dbać o swoje zasoby.
- 6 Edukacja, czyli rodzic i dziecko w dzisiejszej szkole. Warsztat o nauce, relacji, przekonaniach, współpracy z nauczycielami i rodzajach motywacji.
- 7 Emocje małe i duże - jak się nimi opiekować? Warsztat dla rodziców o złości, strachu, smutku i innych trudnych emocjach.
- 8 Co się kryje za trudnych zachowaniem? Warsztat dla rodziców o potrzebach i o tym, że dzieci zawsze współpracują.

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Regulacja. Jak dbać o siebie, swoje zasoby w pracy z rodzinami zastępczymi, gdzie i jak szukać wsparcia i jak samemu opiekować siebie? Warsztat w oparciu o teorię poliwalgalną S. Porges'a, zawierający praktyki z obszaru self-compassion, Mindfulness oraz praktyki oddechow.
- 2 Komunikacja, czyli jak mówić i jak słuchać? Warsztat dla profesjonalistów w oparciu o Porozumienie bez Przemocy Marshalla Rosenberga, od podstaw komunikacji do rozmów w sytuacjach trudnych.
- 3 Przywództwo w pracy z ludźmi. Warsztat dla profesjonalistów o szukaniu swoich zasobów i najbardziej wspierających ich w pracy z ludźmi rodzajach przywództwa.
- 4 Stres i wypalenie zawodowe. Warsztat o radzeniu sobie ze stresem, szukaniu obszarów wpływu, radzeniu sobie z bezradnością, myślach i przekonaniach w pracy w obszarze pomagania.
- 5 Współpraca. Jak współpracować z rodzinami zastępczymi: droga środka pomiędzy asertywnością, a empatią.

## Województwa:

---

KUJAWSKO-POMORSKIE, ŁÓDZKIE, MAZOWIECKIE



# Aleksandra Grychtoł

Aleksandra Grychtoł jest magistrem psychologii, psychoterapeutą systemowym. Ukończyła kurs terapii rodzin w Ośrodku Psychoterapii Systemowej w Krakowie oraz Studia Podyplomowe "Psychokorekcja Zaburzeń Zachowania Dzieci i Młodzieży" i kurs "Psychoterapii Dzieci i Młodzieży" realizowany przez Śląską Szkołę Psychoterapii w Gliwicach.

Pracuje w oparciu o teorię psychodynamiczną i teorię więzi oraz systemową terapię rodzin.

Od 10 lat pracuje w Jezuitckim Ośrodku Pomocy Psychologicznej i Duchowej ŹRÓDŁO w Gliwicach, którego jest współzałożycielem.

Ponad dekadę pracowała też jako psycholog w Poradni Zdrowia Psychicznego oraz ciągle pracuje jako psycholog w Szkole Podstawowej. Od kilku lat jest psychologiem - konsultantem w Śląskim Hospicjum Perinatalnym HOPE oraz Bonifraterskim Hospicjum Perinatalnym w Katowicach.

Jako psychoterapeuta współpracuje z Wyższym Śląskim Seminarium Duchownym w Katowicach. Z Fundacją EY związana jest od 2017 roku. Przeszła szkolenie Akademii Świadomego Rodzica (edycja dla specjalistów) i prowadzi szkolenia w ramach projektu "Zrozumieć dziecko".

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 "Z pustego i Salomon nie naleje... samoświadomość i kompetencje rodzicielskie skąd czerpać wsparcie"  
**Forma:** szkoleniowo - warsztatowa.  
**Cel:** Zwrócenie uwagi na własne potrzeby, poszerzenie samoświadomości rodziców.
- 2 "Przygotowanie do dorosłości - wczesny wiek nastoletni"  
**Forma:** szkoleniowo - warsztatowa.  
**Cel:** przyjrzenie się charakterystycznym cechom wczesnej adolescencji-problemom i wyzwaniom tego czasu dla rodzica i dla nastolatka, dzielenie się trudnościami charakterystycznymi dla wychowania nastolatka w rodzinie zastępczej lub adopcyjnej.
- 3 "Wypalenie zawodowe w Rodzinach Zastępczych"  
**Forma:** szkoleniowo - warsztatowa.  
**Cel:** Zwrócenie uwagi na własne potrzeby, większej uważności w kontekście wypalenia zawodowego rodziców zastępczych)

## Województwa:

ŚLĄSKIE, MAZOWIECKIE



# Grażyna Krenig

Grażyna Krenig - przedsiębiorca, socjolog, coach, psycholog biznesu, konsultant kryzysowy, psychodietetyk, wykładowca akademicki. Współwłaściciel certyfikowanej firmy szkoleniowej Krenig Consulting, w ramach której prowadzi liczne szkolenia.

Ukończyła studia na kierunkach: Marketing i zarządzanie, Psychologia w zarządzaniu, Socjologia, Psychodietetyka oraz Coaching i mentoring. Jest również absolwentką Akademii Świadomego Rodzica prowadzoną przez Fundację EY oraz wielu innych szkoleń rozwijających umiejętności wspierania przysposobionych dzieci.

Przez lata prowadziła warsztaty i szkolenia oraz konsultacje

indywidualne dla opiekunów pieczy zastępczej dotyczące odżywiania dzieci z FASD.

Wspiera i motywuje osoby, które zmagają się z trudnościami związanymi z wychowywaniem dzieci z pieczy zastępczej i nie tylko. Zajmuje się psychoedukacją, a jej specjalizacją jest coaching i mentoring kryzysowy. Jest także dyplomowanym konsultantem pierwszej pomocy psychologicznej w kryzysie. Pomaga ludziom zrozumieć czym jest kryzys i pokazuje jak mogą sobie z nim poradzić. Dzięki temu osoby, z którymi pracuje potrafią aktywizować potencjał rozwojowy kryzysu i odzyskać równowagę życiową i zawodową.

Prywatnie od ponad 14 lat jest mamą adopcyjną trójki dzieci z FASD. Doskonale zna wyzwania dnia codziennego, jakie niesie ze sobą sprawowanie pieczy zastępczej.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

Kryzys - czym właściwie jest? Pierwsza pomoc psychologiczna w kryzysie - jak pomóc sobie i wspierać swoich podopiecznych

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

Kryzys psychologiczny - czym jest i jak go wykorzystać do wzrostu i rozwoju?

## Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE, KUJAWSKO-POMORSKIE, LUBUSKIE, ŁÓDZKIE, MAZOWIECKIE, POMORSKIE, WIELKOPOLSKIE, ZACHODNIOPOMORSKIE



# Blanka Król

---

Blanka Król posiada wykształcenie wyższe psychologiczne z tytułem naukowym doktora. Pracuje w nurcie psychologii humanistycznej w paradygmacie przywiązania.

W swoim życiu zawodowym ukończyła wiele kursów, szkoleń w tym też studia z psychoterapii, oraz Akademię Świadomego Rodzica dla specjalistów. Posiada wieloletnie doświadczenia w pracy z grupami dziecięcymi i młodzieżowymi oraz w pracy w placówkach opiekuńczo- wychowawczych jako koordynator i jako superwizor wychowawców.

Przez wiele lat prowadziła szkolenia kandydatów na rodziny zastępcze, grupy wsparcia dla rodzin zastępczych. Pracuje indywidualnie z rodzinami zastępczymi oraz umieszczonymi w nich dziećmi.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

---

- 1 Szeroko pojęta tożsamość dziecka i rodziny - wpływ doświadczeń z rodziny generacyjnej na funkcjonowanie.
- 2 Higiena psychiczna opiekunów zastępczych - jak ustrzec się przez wypaleniem
- 3 Szeroko pojęte granice w procesie wychowywania przysposobionych dzieci. Przestrzeń rodziny i dziecka - w sensie dosłownym i przenośnym.
- 4 Propozycje grupy wsparcia dla rodzin zastępczych.
- 5 Do rozważenia tematy zaproponowane przez rodziny ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z dobrostanem rodziców zastępczych

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Przestrzeń rodziny a przestrzeń koordynatora - płaszczyzny wspólne i różne. Poznawanie wzajemnych doświadczanych płaszczyzn.
- 2 Cele formalne opieki koordynatora a potrzeby rodziny - poszukiwanie rozwiązań.
- 3 Granice w pracy koordynatora i granice rodziny

## Województwa:

---

OPOLSKIE, ŚLĄSKIE



# Justyna Łągiewczyk

Justyna Łągiewczyk ma wyższe wykształcenie pedagogiczne zdobyte na Technische Universität Berlin. Jest psychoterapeutą systemowym Wielkopolskiego Towarzystwa Terapii Systemowej. Posiada Certyfikat pedagogiki traumy/ doradztwa specjalistycznego w zakresie traumy (DeGPT e.V. ; BAG e. V. Niemcy).

Pracuje w nurcie psychoterapii systemowej oraz terapii traumy. Prowadzi prywatny gabinet psychoterapeutyczny.

Od 4 lat współpracuje też z Fundacją Gajusz, a od 3 lat jest psychoterapeutą oraz terapeutą traumy w Centrum Terapii i Pomocy Dziecku i Jego Rodzinie Cukinia.

Pracuje głównie z całymi rodzinami: dziećmi i ich rodzicami biologicznymi, adopcyjnymi lub opiekunami. Dużą część pracy stanowi terapia dzieci i nastolatków z rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i z całodobowych placówek opiekuńczo-wychowawczych.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Trauma wczesnodziecięca.
- 2 Rezydencja - jak radzić sobie ze stresem?
- 3 Budowanie więzi - Ja i dziecko.
- 4 Dysocjacja - zatrzymywanie dysocjacji.
- 5 Jak zadbać o siebie? Moje zasoby + bezpieczne miejsce + linia życia ( to są bardziej warsztaty niż szkolenie)

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Jak zadbać o siebie? Moje zasoby + bezpieczne miejsce + linia życia ( to są bardziej warsztaty niż szkolenie).
- 2 Rezydencja - jak radzić sobie ze stresem?
- 3 Powstawanie i następstwa traumy

## Województwa:

KUJAWSKO-POMORSKIE, ŁÓDZKIE



# Anna Matyja

Anna Matyja jest doktorem nauk humanistycznych, socjologiem. Jej specjalizacją są dewiacje i patologie społeczne.

Jest socjoterapeutą i psychoterapeutą dzieci i młodzieży, trenerem, aktualnie w trakcie specjalizacji w zakresie psychoterapii systemowej rodzin w Krakowskim Ośrodku Studiów Systemowych.

Wykształcona w nurcie psychodynamicznym, pracuje w stylu eklektycznym wzbogaconym podejściem C. Rogersa ukierunkowanym na empatyczne rezonowanie z dzieckiem i dorosłym.

Ma bogate doświadczenie zawodowe. W latach 2002 -2018 była wykładowcą akademickim, prowadziła też grupy wsparcia dla

współuzależnionych kobiet oraz pracowała z dziećmi z rodzin alkoholowych.

Była wolontariuszem w Ośrodku Interwencji Kryzysowej. Od 2014 roku pracuje w PCPR. Najpierw jako koordynator, a obecnie od 2018 roku, jako terapeuta w placówkach opiekuńczo- wychowawczych. Prowadzi też własny gabinet gdzie pracuje z nastolatkami, młodymi dorosłymi i rodzicami zastępczymi. Jest również superwizorem Światlic Środowiskowych i Klubów Młodzieżowych.

Prywatnie mężatka, mama dwójki nastolatków. Z Fundacją EY współpracuje od 2017 roku.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Problematyka traumy u dzieci w pieczy zastępczej (znaczenie i rozumienie).
- 2 Życie codzienne po traumatycznych doświadczeniach u dzieci i młodzieży.
- 3 Problematyka więzi i przywiązania.
- 4 Wypalenie zawodowe w rodzicielstwie zastępczym.
- 5 W przyszłości Systemowe rozumienie rodziny zastępczej, rola rodzeństwa, dzieci biologiczne i dzieci z pieczy.
- 6 Superwizja szkoleniowa w zakresie higieny psychicznej rodzica zastępczego. Czy rodzic to człowiek czy maszyna?

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Problematyka traumy u dzieci porzuconych.
- 2 Jak się komunikować z rodzicem zastępczym kiedy się go jednocześnie wspiera i ocenia, rzeczy możliwe i niemożliwe.
- 3 Superwizja szkoleniowa dla koordynatorów w oparciu o ich subiektywne doświadczenia

## Województwa:

MAŁOPOLSKIE, ŚLĄSKIE



# Katarzyna Nowak-Wróblewska

Katarzyna Nowak-Wróblewska jest doktorem nauk medycznych, fizjoterapeutą, wykładowcą, instruktorem i licencjonowanym terapeutą programów MNRI® Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration.

Jest kierownikiem ds. międzynarodowych projektów naukowo-badawczych i dydaktycznych oraz specjalistą w międzynarodowych turnusach terapeutyczno-rehabilitacyjnych dla dzieci z deficytami psychoruchowymi w kraju i za granicą.

Od 5 lat prowadzi szkolenia i warsztaty praktyczne dla rodzin zastępczych i adopcyjnych dzięki współpracy Fundacji EY

z Instytutem MNRI. Na co dzień zajmuje się badaniem i terapią pierwotnych mechanizmów odruchowych pacjentów podczas turnusów rehabilitacyjnych.

Jest absolwentką licznych szkoleń z zakresu FASD oraz pracy z więzią i przywiązaniem. Specjalizuje się w rehabilitacji neurologicznej wieku rozwojowego, a swoje zainteresowania rozwija w nurcie terapii MNRI, psychosomatyki oraz neuropsychologii.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Rola czucia głębokiego oraz pierwotnych mechanizmów odruchowych w harmonijnym rozwoju dziecka. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).
- 2 Rola pierwotnych mechanizmów odruchowych w procesie rehabilitacyjno-edukacyjnym u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).
- 3 Wpływ traumy oraz pierwotnych schematów odruchowych na mechanizmy obronne oraz u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).
- 4 Zaburzenia motoryki precyzyjnej i funkcji chwytnej ręki a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).
- 5 Zaburzenia rozwoju mowy oraz trudności z jedzeniem a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).
- 6 Wady postawy oraz zaburzenia biomechaniki ciała a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).
- 7 Zaburzenia koncentracji, uwagi, umiejętności poznawczych i „trudności szkolnych” a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).
- 8 Zaburzenia nietrzymania moczu oraz trudności z treningiem czystości a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

9 Agresja i autoagresja a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

10 Zaburzenia więzi i przywiązania a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

1 Rola czucia głębokiego oraz pierwotnych mechanizmów odruchowych w harmonijnym rozwoju dziecka. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

2 Rola pierwotnych mechanizmów odruchowych w procesie rehabilitacyjno-edukacyjnym u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

3 Wpływ traumy oraz pierwotnych schematów odruchowych na mechanizmy obronne oraz u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

4 Zaburzenia motoryki precyzyjnej i funkcji chwytnej ręki a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

5 Zaburzenia rozwoju mowy oraz trudności z jedzeniem a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

6 Wady postawy oraz zaburzenia biomechaniki ciała a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

7 Zaburzenia koncentracji, uwagi, umiejętności poznawczych i „trudności szkolnych” a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

8 Zaburzenia nietrzymania moczu oraz trudności z treningiem czystości a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

9 Agresja i autoagresja a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

10 Zaburzenia więzi i przywiązania a rola integracji odruchów dynamicznych i posturalnych u dzieci z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Z wykorzystaniem elementów metody MNRI® (*The Masgutova Neurosensorimotor Reflex Integration*).

---

## Województwa:

---

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA



# Matylda Pachowicz

Matylda Pachowicz jest doktorem nauk społecznych w zakresie pedagogiki oraz magistrem pedagogiki specjalnej WSE Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Ukończyła również studia podyplomowe "Psychosomatyka i somatopsychologia" na Uniwersytecie SWPS w Poznaniu, a obecnie studiuje "Psychotraumatologię" w Collegium Humanum.

W swojej pracy czerpie z takich dziedzin jak: psychosomatyka, psychotraumatologia, pedagogika specjalna, i pracuje w nurcie humanistyczno-egzystencjalnym. Od wielu lat jest trenerem indywidualnym oraz grupowym dla rodzin zastępczych i adopcyjnych.

Pracuje jako nauczyciel akademicki w różnych szkołach wyższych. Jest również promotorem prac licencjackich i magisterskich, recenzentem w czasopismach oraz autorką bajki terapeutycznej. Swoje doświadczenie zawodowe zdobywa też przy współpracy z różnymi stowarzyszeniami i fundacjami między innymi ze Stowarzyszeniem Zastępczego Rodzicielstwa, Oddział Wielkopolski.

W zakresie działalności społecznej zajmuje się też fotografią i ma na swoim koncie sześć autorskich wystaw fotograficznych poruszających problematykę osób z niepełnosprawnością intelektualną, a w latach 2003-2017 była pomysłodawczynią i współorganizatorką plenerów fotograficznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, także o zasięgu międzynarodowym. Laureatka nagród naukowych i fotograficznych.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Trudna sztuka budowania bliskich relacji. Warsztaty rozwojowe w nurcie psychologii pozytywnej oraz psychologii egzystencjalnej.
- 2 Strategie radzenia sobie ze stresem, obciążeniami życiowymi oraz wyzwaniem związanymi z opieką zastępczą.
- 3 Opieka nad dzieckiem z FAS oraz z różnymi zaburzeniami rozwojowymi.
- 4 Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami więzi (RAD) oraz z traumą rozwojową.
- 5 Budowanie relacji z dzieckiem/ z nastolatkiem w nurcie terapii akceptacji i zaangażowania (ACT).
- 6 Potrzeby dziecka a potrzeby opiekuna - jak sprostać wyzwaniom rodzicielstwa zastępczego/ adopcyjnego.
- 7 Wybrane aspekty dotyczące traumy wczesnodziecięcej oraz budowania bezpieczeństwa w ciele.
- 8 Sposoby przeciwdziałania wypaleniu się sił u rodziców/opiekunów dzieci z z różnymi zaburzeniami rozwojowymi.
- 9 Jak być wystarczająco dobrym rodzicem/opiekunem zastępczym?
- 10 Sytuacje trudne doświadczane przez dzieci oraz nastolatków i sposoby radzenia sobie z nimi.

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Projektowanie kompleksowego wsparcia dla rodzin zastępczych.
- 2 Warsztat pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.
- 3 Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością, z FAS, z zaburzeniami więzi (RAD) oraz z traumą rozwojową.
- 4 Trudności, jakich doświadczają rodziny zastępcze i możliwości ich rozwiązywania.
- 5 Trening umiejętności interwencji w kryzysie (środowiskowym, sytuacyjnym czy egzystencjalnym), jaki mogą doświadczać rodziny zastępcze.
- 6 Budowanie sieci współpracy w ramach działań profilaktycznych oraz kompensacyjnych.
- 7 Warsztaty komunikacji interpersonalnej.
- 8 Rodzinna piecza zastępcza jako szczególny system psychospołeczny.

## Województwa:

---

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA



# Anna Piaskowska

Anna Piaskowska jest magistrem psychologii i pracuje w paradygmacie przywiązania oraz w nurcie integratywnym. Od 25 lat zajmuję się pomocą psychologiczną dla dzieci i ich rodziców, od 15 lat współpracuje na stałe z zespołem do spraw rodzinnej pieczy zastępczej MOPS Gdynia oraz prowadzi szkolenia dla Zespołów w województwie pomorskim.

Od 2009 roku zajmuje się problematyką FASD. Współtworzyła Punkt Diagnostyczno-Konsultacyjny FAS w Gdyni (obecnie Centrum Diagnostyki i Terapii FASD). Brała udział w pracach zespołu opracowującego ogólnopolskie standardy diagnozy FASD pod egidą

PARPA. Ukończyła też szkolenie z psychotraumatologii specjalistycznej oraz psychotraumatologii rodzinnej.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Dziecko z FASD - diagnoza, planowanie wsparcia.
- 2 Dziecko z FASD - udzielania wsparcia w szkole i domu.
- 3 Trauma wczesnodziecięca i relacyjna - symptomy, skutki, planowanie wsparcia.
- 4 Dziecko z traumą wczesnodziecięcą - wsparcie w szkole i domu.
- 5 Przywiązanie - czym jest, pozabezpieczne style przywiązania, ich skutki dla codziennego funkcjonowanie dziecka i rodziny.
- 6 Pozabezpieczne przywiązanie - wsparcie dzieci w systemie opieki zastępczej.
- 7 Więzy z opiekunem - prac z rodzinami biologicznymi u dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
- 8 Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży - przejawy oraz psychopatologia.
- 9 Krzywdzenie seksualne dzieci - objawy, planowanie interwencji, wsparcie.

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Dziecko z FASD - diagnoza, planowanie wsparcia.
- 2 Dziecko z FASD - udzielania wsparcia w szkole i domu.
- 3 Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży - przejawy oraz psychopatologia.
- 4 Krzywdzenie seksualne dzieci - objawy, planowanie interwencji, wsparcie.



---

5 Przywiązanie - czym jest, pozabezpieczne style przywiązania, ich skutki dla codziennego funkcjonowanie dziecka i rodziny.

---

6 Pozabezpieczne przywiązanie - wsparcie dzieci w systemie opieki zastępczej

## Województwa:

---

KUJAWSKO -POMORSKIE, POMORSKIE, WARMIŃSKO-MAZURSKIE, ZACHODNIOPOMORSKIE



# Katarzyna Romanowska Gręda

Katarzyna Romanowska Gręda posiada wyższe wykształcenie. Jest pedagogiem specjalnym po 4-letnim całościowym szkoleniu psychoterapeutycznym.

Doświadczenie zawodowe zdobywała jako Psychoterapeutka, Nauczycielka wspomagająca w szkole podstawowej, Specjalistka w Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111, Trener - w tym w szkoleniach dla rodzin zastępczych, prowadząca superwizję Zespołu "Skrzydeł samodzielności" Fundacji EY, Asystent rodziny i Społeczny kurator sądowy.

W pracy opiera się na podejściu systemowym, czerpie również z nurtu psychodynamicznego. Bliskie jest jej także podejście TSR.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Rodzina z nastolatkiem - jak zrozumieć i wspierać dojrzewające dziecko? (Specyfika okresu dojrzewania).
- 2 Zagrożenia i bezpieczeństwo dzieci online.
- 3 Psychopatologia okresu dojrzewania. (Depresja, samookaleczenia, lęki, zab. odżywiania - niepokojące sygnały, jak rozmawiać, jak reagować).
- 4 (Po)ważne rozmowy - czyli jak rozmawiać z dzieckiem o jego trudnych doświadczeniach, stratach i doznanych traumach.
- 5 Między "Nie rób tego" a "Rób jak chcesz", czyli co współcześnie oznacza "Być rodzicem". O budowaniu relacji z dzieckiem oraz świadomym rodzicielstwie.

## Województwa:

LUBELSKIE, ŁÓDZKIE, MAZOWIECKIE



# Kamila Sekuła

Kamila Sekuła posiada tytuł magistra Psychologii i Filozofii. Jest pedagogiem i psychoterapeutą w trakcie certyfikacji.

Pracuje z dziećmi i rodzinami w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (w tym WWRD), w Przedszkolu Integracyjnym, a także Wojewódzkim Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności

W Fundacji Ernst& Young prowadzi trening interpersonalny i intrapsychiczny, a także warsztaty i szkolenia podejmujące tematykę problemów występujących w relacji dziecko- rodzic/opiekun. Prywatnie jest spełnioną i szczęśliwą mamą "ciekawskiej" siedmiolatki i "zbuntowanej" licealistki.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1

Skąd się biorą nagłe wybuchy złości? Dlaczego dziecko bywa złośliwe, niegrzeczne, niewdzięczne? Dlaczego "ani prośbą ani groźbą" nie działa na dziecko? Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci. Podstawy paradygmatu przywiązania. Sposoby regulacji emocjonalnej przyjętego dziecka.

2

Wydarzenia traumatyczne, jako działanie czynników zewnętrznych zagrażających zdrowiu lub życiu dziecka. Podstawowe mechanizmy traumy (alkohol, narkotyki, nikotyna, poród, izolacja, porzucenie, przemoc (w tym przemoc seksualna). Jak pomóc dziecku i sobie? Podstawy paradygmatu przywiązania.

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

Wydarzenia traumatyczne, jako działanie czynników zewnętrznych zagrażających zdrowiu lub życiu dziecka. Podstawowe mechanizmy traumy (alkohol, narkotyki, nikotyna, poród, izolacja, porzucenie, przemoc (w tym przemoc seksualna). Podstawy paradygmatu przywiązania.

## Województwa:

MAŁOPOLSKIE, MAOWIECKIE, ŚLĄSKIE

## O firmie EY

EY jest światowym liderem rynku usług profesjonalnych obejmujących usługi audytorskie, doradztwo podatkowe, doradztwo biznesowe i doradztwo transakcyjne. Nasza wiedza oraz świadczone przez nas najwyższej jakości usługi przyczyniają się do budowy zaufania na rynkach kapitałowych i w gospodarkach całego świata. W szeregach EY rozwijają się utalentowani liderzy zarządzający zgranymi zespołami, których celem jest spełnianie obietnic składanych przez markę EY. W ten sposób przyczyniamy się do budowy sprawniej funkcjonującego świata. Robimy to dla naszych klientów, społeczności, w których żyjemy i dla nas samych.

Nazwa EY odnosi się do firm członkowskich Ernst & Young Global Limited, z których każda stanowi osobny podmiot prawny. Ernst & Young Global Limited, brytyjska spółka z odpowiedzialnością ograniczoną do wysokości gwarancji (company limited by guarantee) nie świadczy usług na rzecz Klientów. Informacje na temat sposobu gromadzenia przez EY i przetwarzania danych osobowych oraz praw przysługujących osobom fizycznym w świetle przepisów o ochronie danych osobowych są dostępne na stronie [ey.com/pl/pl/home/privacy](http://ey.com/pl/pl/home/privacy).

Aby uzyskać więcej informacji, wejdź na [www.ey.com/pl](http://www.ey.com/pl)

EY, Rondo ONZ 1, 00-124 Warszawa

© 2021 EYGM Limited

Wszelkie prawa zastrzeżone.

[ey.com/pl](http://ey.com/pl)



FUNDACJA EY

## O Fundacji EY

Fundacja EY działa od ponad 20 lat i stanowi najważniejszą komórkę EY Polska dotyczącą działań pro bono. Misją jest wspieranie rodzin zastępczych poprzez udzielanie wszechstronnej pomocy opiekunom zastępczym i dzieciom pozostającym pod ich opieką. Działa w czterech obszarach: pomocy psychologicznej, edukacyjnej, finansowo-rzeczowej oraz promocji rodzicielstwa zastępczego.

Fundacja EY  
Rondo ONZ 1,  
00-124 Warszawa

+48 22 557 78 80 | [fundacja@pl.ey.com](mailto:fundacja@pl.ey.com)  
<http://www.ey.com/fundacja>