

Zrozumieć Dziecko

Edycja lokalna 2023

Charakterystyka szkoleniowców
rekomendowanych przez Fundację EY



Przedstawiamy Państwu broszurę informacyjną zawierającą opisy naszych szkoleniowców oraz tematy szkoleń, które mogą dla Państwa poprowadzić.

Wybór szkoleniowca

Każdy z naszych trenerów określił województwa, na terenie których może poprowadzić szkolenia. Podane są one na dole opisu każdej z osób, np.:

Województwa: małopolskie, podkarpackie śląskie

lub

Województwa: wszystkie województwa

Wybór trenera należy więc zacząć od ustalenia czy prowadzi on szkolenia w Państwa województwie.

województwo	Imię i nazwisko trenerów szkolących na terenie województwa
dolnośląskie	Marek Gawroń, Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Jadwiga Jagieło, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
kujawsko- pomorskie	Agnieszka Hartung, Joanna Kałużna, Grażyna Krenig, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
lubelskie	Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Katarzyna Rogala, Katarzyna Romanowska-Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
lubuskie	Marek Gawroń, Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
łódzkie	Agnieszka Hartung, Joanna Kałużna, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Matylda Pachowicz, Katarzyna Romanowska-Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
małopolskie	Maria Dekert, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Joanna Kałużna, Magdalena Kot, Anna Matyja, Aleksandra Nawrocka, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
mazowieckie	Aleksandra Grychtoł, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Joanna Kałużna, Matylda Pachowicz, Katarzyna Romanowska-Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło

województwo	Imię i nazwisko trenerów szkolących na terenie województwa
opolskie	Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Agnieszka Kalita, Joanna Kałużna, Magdalena Kot, Anna Matyja, Matylda Pachowicz, Kazimierz Ździebło
podkarpackie	Maria Dekert, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Aleksandra Nawrocka, Katarzyna Rogala, Kazimierz Ździebło
podlaskie	Agnieszka Hartung, Katarzyna Romanowska- Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Ździebło
pomorskie	Agnieszka Hartung, Agnieszka Kalita, Matylda Pachowicz, Anna Piaskowska, Kazimierz Ździebło
śląskie	Maria Dekert, Marek Gawroń, Aleksandra Grychtoł, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Agnieszka Kalita, Joanna Kałużna, Magdalena Kot, Anna Matyja, Aleksandra Nawrocka, Kazimierz Ździebło
świętokrzyskie	Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Joanna Kałużna, Katarzyna Rogala, Katarzyna Romanowska - Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Ździebło
warmińsko-mazurskie	Agnieszka Hartung, Matylda Pachowicz, Paulina Sadowska, Kazimierz Ździebło
wielkopolskie	Marek Gawroń, Agnieszka Hartung, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Matylda Pachowicz, Katarzyna Romanowska - Gręda, Kazimierz Ździebło
zachodniopomorskie	Agnieszka Hartung, Agnieszka Kalita, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Ździebło

Po określeniu tego kryterium prosimy o zapoznanie się z tematyką szkoleń, które oferuje dany specjalista.

Szkolenia podzielone są na dwie grupy: „**Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych**” oraz „**Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej**”

Proszę wybrać tematy w zależności od grupy, dla której chcą Państwo zorganizować szkolenie.

Ważne! Jeżeli dany trener określił tematykę tylko dla jednej grupy oznacza to, że tylko dla tej grupy prowadzi szkolenia.



Maria Dekert

Maria Dekert posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne. Odbyła szkolenia z zakresu psychoterapii, interwencji kryzysowej, terapii traumy. Posiada Certyfikaty: superwizora i trenera treningu i warsztatu psychologicznego PTP, superwizora w zakresie interwencji kryzysowej PTP, superwizora i specjalisty w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie IPZ PTP. Jest też certyfikowanym providerem TRE®.

Specjalizuje się w nurcie behawioralno - poznawczym, integracyjnym, w systemowej terapii rodzin i w pracy z ciałem.

Ma 44 lata praktyki w zakresie pomocy psychologicznej, szczególnie psychoterapii rodzin, psychoterapii małżeńskiej i indywidualnej, interwencji kryzysowej i terapii traumy, w tym 19 lat pracy z dziećmi i młodzieżą. 20 lat temu poszerzyła swoją praktykę o interwencje kryzysową oraz metody pracy z ciałem, w tym szczególnie TRE. Przez blisko 20 lat prowadziła ośrodek interwencji kryzysowej, nadal prowadzi szkolenia w zakresach więzi, traumy, w tym traumy rozwojowej, przemocy domowej, systemowego rozumienia mechanizmów rodzinnych, psychologicznej interwencji kryzysowej oraz szkolenia dla rodzin zastępczych i rodzin adopcyjnych. Jest też superwizorem dla placówek socjalizacyjnych, dla Wiosek Dziecięcych, PCPR-ów - Działów Pieczy Zastępczej.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Więzy w rodzinie jako predyktor prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, co się da jeszcze zrobić w pieczy zastępczej
- 2 Wpływ traumy rozwojowej na trudności w rozwoju i zachowaniach dzieci w pieczy zastępczej
- 3 Jak sobie radzić z problemem wypalenia lub zmęczenia pomaganiem - podejście integratywne, TRE (ćwiczenia uwalniające stres i traumę)

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Znaczenie traumy rozwojowej dzieci objętych pieczą zastępczą i kierowanych do adopcji, przygotowanie rodziców do podjęcia odpowiednich kroków zabezpieczających przed wtórną traumatyzacją dzieci
- 2 Psychologiczna interwencja kryzysowa dla rodziców zastępczych lub/i adopcyjnych w sytuacji kryzysów dzieci przyjętych do pieczy zastępczej
- 3 Systemowe rozumienie kwestii kontaktów rodziców nie pozbawionych władzy rodzicielskiej z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej
- 4 Jak sobie radzić z problemem wypalenia lub zmęczenia pomaganiem - podejście integratywne, TRE (ćwiczenia uwalniające stres i traumę)

Województwa:

MAŁOPOLSKIE | PODKARPACKIE | ŚLĄSKIE



Marek Gawroń

Marek Gawroń jest magistrem psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, doradcą zawodowym (Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości), trenerem (Szkoła Trenerów MATRIK Kraków) oraz trenerem Storytellingu, jako metody szkoleniowej (Osservatorio Storytelling, Mediolan).

Specjalizuje się w terapii poznawczo-behawioralnej, praktyka oparta na dowodach (wieloletnia praca naukowo-badawcza - Uniwersytet Wrocławski). Posiada 25-letnie doświadczenie jako psychoterapeuta i trener, 11-letnie doświadczenie w diagnozowaniu zaburzeń dzieci i młodzieży (praca na stanowisku psychologa w Poradni

Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałbrzychu), 2 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi z Domu Dziecka w Nowym Siodle (na stanowisku psychologa). Od wielu lat prowadzi praktykę w terapii dzieci z rodzin zastępczych (w tym konsultacje i porady dla opiekunów zastępczych) (praca w CENTRUM SUPER- ego, Wrocław). Pracuje z różnorodnymi grupami szkoleniowymi- pracownikami firm i instytucji państwowych, opiekunami osób starszych, nauczycielami, dyrektorami i pracownikami placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz szkół i przedszkoli, pedagogami, psychologami i innymi. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zagadnień związanych z neuropsychologią uczuć oraz świadomości i motywacji.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Budowanie więzi emocjonalnej z dzieckiem
- 2 Problemy jakie mogą pojawić się w rodzinie zastępczej - Jak je rozpoznawać oraz jak im przeciwdziałać i jak sobie z nimi radzić
- 3 Dyscyplina w rodzinie zastępczej - jak kierować swoim zachowaniem, żeby wpływać na zachowanie dzieci
- 4 Jak pomóc wychowankom w stawianiu celów życiowych
- 5 Jak pomóc wychowankom w radzeniu sobie z emocjami i kryzysami okresu adolescencji
- 6 Jak pomóc wychowankom we wzmacnianiu poczucia własnej wartości i sprawczości
- 7 Skuteczna komunikacja w rodzinie zastępczej
- 8 Tworzenie systemów motywacyjnych w rodzinie zastępczej

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | ŚLĄSKIE | WIELKOPOLSKIE



Aleksandra Grychtoł

Aleksandra Grychtoł jest magistrem psychologii, psychoterapeutą systemowym. Ukończyła kurs terapii rodzin w Ośrodku Psychoterapii Systemowej w Krakowie oraz Studia Podyplomowe "Psychokorekcja Zaburzeń Zachowania Dzieci i Młodzieży" i kurs "Psychoterapii Dzieci i Młodzieży" realizowany przez Śląską Szkołę Psychoterapii w Gliwicach.

Pracuje w oparciu o teorię psychodynamiczną i teorię więzi oraz systemową terapię rodzin.

Od ponad 10 lat pracuje w Jezuickim Ośrodku Pomocy Psychologicznej i Duchowej ŹRÓDŁO w Gliwicach, którego jest

współzałożycielem. Ponad dekadę pracowała też jako psycholog w Poradni Zdrowia Psychicznego oraz ciągle pracuje jako psycholog w Szkole Podstawowej. Od kilku lat jest psychologiem - konsultantem w Śląskim Hospicjum Perinatalnym HOPE.

Jako psychoterapeuta współpracuje z Wyższym Śląskim Seminarium Duchownym w Katowicach. Z Fundacją EY związana jest od 2017 roku. Przeszła szkolenie Akademii Świadomego Rodzica (edycja dla specjalistów) i prowadzi szkolenia w ramach projektu "Zrozumieć dziecko".

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Wypalenie zawodowe w opiece zastępczej - radzenie sobie z nadmiarem doświadczeń, sposoby radzenia sobie ze stresem, rozpoznanie czy to wypalenie czy już depresja - zajęcia o charakterze warsztatowym, praca z własnym ciałem
- 2 Mądre przewodnictwo - kompetentne dziecko. Dojrzałość rodzicielska w oparciu o teorie Jaspersa Juula
- 3 Wsparcie i kompetencje rodzicielskie - warsztaty ukierunkowane na wzmacnianie własnych kompetencji w roli rodzica, określania swoich granic, regulacji emocji
- 4 Nastolatki - co z tym dorastaniem?
- 5 Adopcja/Płodność/Niepłodność/strata ciąży/ żałoba - warsztaty oparte na przepracowywaniu niepowodzeń ciążyowych i okołoporodowych

Województwa:

ŚLĄSKIE | MAZOWIECKIE



Agnieszka Hartung

Agnieszka Hartung jest z wykształcenia pedagogiem specjalnym. Posiada też dodatkowe kwalifikacje dotyczące pracy z dziećmi/młodzieżą FAS/FASD.

Jest terapeutą programu terapeutyczno - edukacyjnego FASTRYGA - rekomendowanym do prowadzenia zajęć edukacyjnych, diagnozy i pomocy terapeutycznej w obszarze problematyki zaburzeń rozwojowych spowodowanych alkoholem.

Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. jako wychowawca Domu Dziecka Nr 2 w Szczecinie oraz pracownik socjalny w Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo - Wychowawczej

w Szczecinie. Od 2009 roku związana jest z Zachodniopomorską Fundacją Pomocy Rodzinie Tęcza Serc jako diagnosta, terapeuta FASD, terapeuta SI oraz poznawczej terapii IE. Przeprowadza diagnozy i terapię dzieci z FASD oraz z zaburzeniami neurorozwojowymi.

Prowadzi szkolenia/warsztaty z zakresu FAS/FASD dla rodzin zastępczych i specjalistów. Pracuje w nurcie poznawczo - behawioralnym, humanistycznym i pracy z ciałem.

Nieustannie szkoli się i bierze udział w seminariach i konferencjach

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1 Etapy rozwoju dziecka

- ▶ prenatalny rozwój dziecka
- ▶ charakterystyka etapów rozwojowych, zadania rozwojowe w poszczególnych grupach wiekowych (okres niemowlęcy i wczesnodziecięcy, wiek przedszkolny, szkolny, okres dorastania, dorosłość)
- ▶ fizjologiczne kryzysy i skoki rozwojowe
- ▶ rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowych i możliwości wczesnej interwencji

2 FAS i zaburzenia ze spektrum FASD

- ▶ co to jest FAS
- ▶ klasyfikacja zaburzeń ze spektrum FASD
- ▶ przyczyna występowania FAS
- ▶ objawy FASD
- ▶ wpływ alkoholu na mózg dziecka
- ▶ najczęstsze problemy zdrowotne dziecka obciążonego syndromem FAS
- ▶ problemy mataboliczne u dzieci z FASD
- ▶ opieka nad dzieckiem z FASD w domu i szkole
- ▶ badania u dzieci z FASD
- ▶ 8 skutecznych kroków postępowania z dzieckiem z FASD
- ▶ terapie wspomagające rozwój dzieci z FASD

3 Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z FASD

- ▶ co to jest integracja sensoryczna?
- ▶ przyczyna zaburzeń integracji sensorycznej
- ▶ rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej
- ▶ profil sensomotoryczny dziecka
- ▶ prowadzenie „diety sensorycznej” zgodnie z profilem dziecka
- ▶ szczególna rola dotyku w pracy z dzieckiem w pieczy zastępczej

4 Wpływ przetrwałych odruchów pierwotnych na funkcjonowanie dziecka z FASD

- ▶ co to są odruchy pierwotne?
- ▶ rodzaje odruchów pierwotnych
- ▶ wpływ niezintegrowanych odruchów na rozwój dziecka
- ▶ szkolny program wygaszania odruchów wg Sally Goddard

5 Wpływ zaburzeń przywiązania, deprywacji sensorycznej i przeżytych traum na funkcjonowanie dzieci i rodziny.

- ▶ agresja i autoagresja
- ▶ depresja
- ▶ zespół stresu pourazowego

6 Neurostymulacyjne sposoby wspierania rozwoju dziecka

- ▶ zasady pracy z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami
- ▶ aktywności wspierające rozwój motoryki dużej i małej
- ▶ zabawy doskonalące percepcję słuchową i mowę
- ▶ aktywności wspierające rozwój percepcji wzrokowej i uwagę

7 Rodzina biologiczna dziecka w pieczy zastępczej - zło konieczne czy kluczowy element tożsamości dziecka

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1 Etapy rozwoju dziecka

- ▶ prenatalny rozwój dziecka
 - ▶ charakterystyka etapów rozwojowych, zadania rozwojowe w poszczególnych grupach wiekowych (okres niemowlęcy i wczesnodziecięcy, wiek przedszkolny, szkolny, okres dorastania, dorosłość)
 - ▶ fizjologiczne kryzysy i skoki rozwojowe
 - ▶ rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowych i możliwości wczesnej interwencji
-

2 FAS i zaburzenia ze spektrum FASD

- ▶ co to jest FAS
- ▶ klasyfikacja zaburzeń ze spektrum FASD
- ▶ przyczyna występowania FAS
- ▶ objawy FASD
- ▶ wpływ alkoholu na mózg dziecka
- ▶ najczęstsze problemy zdrowotne dziecka obciążonego syndromem FAS
- ▶ problemy mataboliczne u dzieci z FASD
- ▶ opieka nad dzieckiem z FASD w domu i szkole
- ▶ badania u dzieci z FASD
- ▶ 8 skutecznych kroków postępowania z dzieckiem z FASD
- ▶ terapie wspomagające rozwój dzieci z FASD

3 Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z FASD

- ▶ co to jest integracji sensoryczna?
- ▶ przyczyna zaburzeń integracji sensorycznej
- ▶ rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej
- ▶ profil sensomotoryczny dziecka
- ▶ prowadzenie „diety sensorycznej” zgodnie z profilem dziecka
- ▶ szczególna rola dotyku w pracy z dzieckiem w pieczy zastępczej

4 Wpływ przetrwałych odruchów pierwotnych na funkcjonowanie dziecka z FASD

- ▶ co to są odruchy pierwotne?
- ▶ rodzaje odruchów pierwotnych
- ▶ wpływ niezintegrowanych odruchów na rozwój dziecka
- ▶ szkolny program wygaszania odruchów wg Sally Goddard

5 Wpływ zaburzeń przywiązania, deprivacji sensorycznej i przeżytych traum na funkcjonowanie dzieci i rodziny

- ▶ agresja i autoagresja
- ▶ depresja
- ▶ zespół stresu pourazowego

6 Neurostymulacyjne sposoby wspierania rozwoju dziecka

- ▶ zasady pracy z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami
- ▶ aktywności wspierające rozwój motoryki dużej i małej
- ▶ zabawy doskonalące percepcję słuchową i mowę
- ▶ aktywności wspierające rozwój percepcji wzrokowej i uwagę

Województwa:

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA



Małgorzata Hejna

Małgorzata Hejna jest magistrem psychologii.

Psychologiem dzieci i młodzieży, terapeutą TSR (Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach). Posiada certyfikat nadany przez Centrum Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniu w Warszawie.

Jest również ambasadorką metody Kids' skills (Dam radę!) i I'm proud of you (Jestem z Ciebie dumny) w Polsce i posiada uprawnienia do prowadzenia szkoleń w tym zakresie.

Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując jako psycholog w szkole. Przez kilka lat była związana z Fundacją Praesterno, gdzie prowadziła konsultacje dla młodzieży i rodziców, terapie indywidualne

oraz grupy socjoterapeutyczne.

Od kilku lat współpracuje z Fundacją Pozytywka i Centrum SuperEgo, gdzie prowadzi konsultacje rodzicielskie, terapie indywidualne dla dzieci i młodzieży oraz rodzin. Wśród klientów znajdują się również dzieci z pieczy zastępczej i ich opiekunowie..

Ponadto prowadzi warsztaty kompetencji rodzicielskich, warsztaty o tematyce związanej ze wsparciem dzieci i młodzieży, a także szkolenia dla nauczycieli i specjalistów.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1 Jak poprzez komunikację wspierać regulację emocji u dzieci przyjętych do rodzinnej pieczy zastępczej?

2 Jak poprzez zabawę wspierać regulację emocji u dzieci przyjętych do rodzinnej pieczy zastępczej?

Wybrane elementy programu „Jestem z Ciebie dumny” przydatne w pracy z dziećmi objętymi pieczą zastępczą. Program „Jestem z Ciebie dumny” został stworzony w Helsinkach przez Bena Furmana i wywodzi się z podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. W procesie radzenia sobie z różnymi trudnymi zachowaniami dzieci uczestnicy uczą się zmieniać perspektywę i przekształcać trudności w umiejętności do nauczenia. Jest to sposób, który pomaga wyjść z błędnego koła negatywizmu i bezsilności wobec problematycznych zachowań dzieci.

3 Wśród tematów zawartych w programie znajdują się:

- ▶ Jak doceniać dziecko?
- ▶ Jak zachęcać dziecko do współpracy?
- ▶ Jak reagować na niekorzystne zachowania dzieci?

4 Co zamiast kar? Metoda kroków do odpowiedzialności.

5 Jak dodawać dziecku skrzydeł - czyli o konstruktywnym docenianiu.

6 Zagrożenie samobójstwem- prewencja, diagnoza, interwencja.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Wybrane elementy programu „Dam radę” przydatne w pracy koordynatora pieczy zastępczej.
- 2 Regulacja emocji u dzieci- jak ją wspierać.
- 3 Wybrane elementy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach przydatne w pracy koordynatora pieczy zastępczej.
- 4 Depresja dzieci i młodzieży- zdążyć na czas z pomocą.

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | OPOLSKIE



Jadwiga Jagieło

Jadwiga Jagieło posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne. Doświadczenie w pracy z rodzinami zastępczymi zdobywa od 12 lat, wspierając dzieci pozbawione opieki, rodziców biologicznych, rodziny zastępcze a także organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Wiedzę zdobywa na szkoleniach i warsztatach prowadzonych przez specjalistów z Polski i zagranicy.

Od 2013 roku jest zaangażowana w pracę organizacji pozarządowych działających na rzecz rodzicielstwa zastępczego. Jej praca społeczna przyniosła skutek w formie organizacji wielu spotkań rodziców zastępczych z sędziami, organizatorami pieczy zastępczej, oraz

spotkań stowarzyszeń działających na rzecz rodzicielstwa zastępczego w województwie podkarpackim.

Od 2017 roku prowadzi Fundację Wielkie Serce dla Dzieci, która wspiera dzieci i rodziny zastępcze z województwa podkarpackiego. Szerzy wiedzę wśród osób pracujących z dziećmi poprzez organizowanie akcji informacyjnych, konferencji i warsztatów. Pomaga podopiecznym w procesie usamodzielniania się, organizuje kolonie i obozy dla dzieci. Prywatnie jest mamą biologiczną i zastępczą trójki dzieci w tym chłopca z zespołem FAS.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1** KARTY PRZYJAŹNI - innowacyjne narzędzie do pracy z emocjami.
Karty opracowane przez Fundację Relacje na Zawsze, z zamiarem pomagania dzieciom i młodzieży w rozwoju ich umiejętności w budowaniu silnych relacji z ich rodzinami, przyjaciółmi i innymi ludźmi, których poznają w trakcie swojego życia. Mogą być traktowane jako narzędzie profilaktyczne (uczą dzieci rozpoznawać i nazywać swoje emocje i uczucia oraz rozwiązywać konflikty zanim jeszcze one nastąpią), a także terapeutyczne (pokazują, że negatywne zachowanie nie prowadzi do rozwiązania problemu czy konfliktu; co zrobić, żeby rozwiązać trudną sytuację; jak wybaczyć; jak stworzyć silne relacje z innymi)
- 2** Konflikt - jeśli chcesz komuś urwać głowę. Jak zadbać o wzajemne więzi - szczególnie jeśli w tych więziach pojawia się dużo złości, niezrozumienia i żalu. Konflikt jako ogromna budująca lub niszcząca siła
- 3** Motywacja wewnętrzna - zasoby, relacja więzi, różnorodność, otwartość, panowanie nad zachowaniem, dobry i zły doping, techniki relaksacyjne, oddychanie pudełkowe, sport, muzyka, zwierzak
- 4** Współpraca z organizatorami pieczy zastępczej - dla dobra dzieci. Jak możemy wspólnie rozwiązywać problemy i kryzysy

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1** Współpraca z rodzinami zastępczymi. dla dobra dzieci. Jak możemy wspólnie rozwiązywać problemy i kryzysy. Koordynator - kim jest dla dziecka. Jak wspierać i budować relacje
- 2** Promocja rodzicielstwa zastępczego - czy wystarczy spot? film? Jak powinna wyglądać Kampania Promocyjna czy Kampania Informacyjna?

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBELSKIE | MAŁOPOLSKIE | MAZOWIECKIE | PODKARPACKIE | ŚLĄSKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE



Agnieszka Kalita

Agnieszka Kalita jest z wykształcenia psychologiem. Studiowała na Uniwersytecie Wrocławskim. Skończyła również kurs podstawowy i zaawansowany terapii systemowej oraz Coaching Rodzicielski w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej.

Pracuje w nurcie terapii i doradztwa systemowego. Od 2004 r. jest psychologiem szkolnym, od 2010 r. terapeutą rodzinnym, a od 2021 r. prowadzi grupy wsparcia dla rodziców - coaching rodzicielski.

W latach 2010 -2016 prowadziła w Fundacji Pozytywka projekt „Dobry Początek” obejmujący terapie rodzinną, warsztaty oraz wsparcie dla rodziców zastępczych.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1** Droga mojego rodzicielstwa - odkrywanie kompetencji i zasobów rodzicielskich.
Celem szkolenia jest praca warsztatowa z rodzicami zastępczymi odkrywająca ich wewnętrzne zasoby, które rozwinęły się na drodze doświadczenia bycia rodzicem. Warsztaty umożliwią uczestnikom dokonanie wewnętrznego remanentu magazynu zasobów, pozwolą uświadomić sobie i odkryć siły, które każdego dnia potrzebne są do bycia rodzicem.
- 2** Coaching rodzicielski.
Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy na temat praktycznych umiejętności i technik wspierających budowanie satysfakcjonującej relacji z dzieckiem opartej na komunikacji pełnej wzajemnego szacunku, szczerości, zrozumienia i poczucia bezpieczeństwa.
- 3** Sposób na urwisa - omówienie zespołu opozycyjno - buntowniczego, narzędzia do pracy z dzieckiem.
Przedstawienie norm rozwojowych, wskazanie, że bunt i kryzysy są wpisane w rozwój człowieka, wskazanie niepokojących objawów i zachowań, które mogą zaburzyć rozwój. Przedstawienie programu poznawczo - behawioralnego do pracy nad niepożądanymi zachowaniami. Dokonanie rozróżnienia między buntem rozwojowym, a zaburzeniem opozycyjno - buntowniczym.
- 4** Syndrom odrzucenia - jak pomóc sobie i dziecku.
Zajęcia warsztatowe, które pomogą rodzicom zastępczym i opiekunom w lepszym zrozumieniu świata uczuć dziecka odrzuconego. Celem zajęć będzie przeprowadzenie uczestników przez etapy rozwijania się syndromu dziecka odrzuconego. Poznanie mechanizmu strachu przed wchodzeniem w bliższe relacje z innymi ludźmi i budowania z nimi więzi. Będziemy również pracować na wachlarzem sposobów zaopiekowania się uczuciami dzieci tak, aby w przyszłości budowały bezpieczne dla siebie relacje.
- 5** Niekochane dziecko i świat jego uczuć.
W pracy z rodzicami zastępczymi i z opiekunami będziemy przywoływać ich doświadczenia z relacji z dziećmi niekochanymi. Po czym można było poznać takie dziecko? Jakich trudności doświadczyli w relacji z nimi? Co pomogło w byciu blisko? Stworzymy wspólnie mapę uczuć dzieci niekochanych, która posłuży nam zarówno w lepszym zrozumieniu jak i w poszukiwaniu drogi do nich.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1 Zespół opozycyjni-buntowniczy diagnoza i narzędzia do pracy

2 Potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | OPOLSKIE | POMORSKIE | ŚLĄSKIE | WIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE



Jolanta Kałużna

Jolanta Kałużna: psycholog, trenerka umiejętności psychospołecznych, terapeutka wczesnego wspomaganie rozwoju, terapeutka integracji sensorycznej, trenerka Biofeedback EEG, trenerka rodzin adopcyjnych oraz zastępczych PRIDE, terapeutka traumy wykorzystująca w swojej pracy EMDR, Brainspotting, Somatic Experiencing oraz System Wewnętrznej Rodziny.

Zajmuje się badaniem neurorozwoju dzieci, badaniem noworodków skalą NBAS Brazeltona, badaniem i terapią dzieci ze spektrum FASD oraz z zaburzeniami przywiązania.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Wychowanie dzieci po traumie wczesnodziecięcej
- 2 Wychowanie dziecka z syndromem FASD
- 3 Przywiązanie pozabezpieczne - możliwości oddziaływania w rodzinie zastępczej
- 4 Strategie radzenia sobie z lękiem, trudnościami emocjonalnymi i komunikacyjnymi u dzieci w pieczy zastępczej
- 5 Samobójstwo i próba samobójcza - interwencja w sytuacji zagrożenia życia

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Radzenie sobie ze stresem oraz profilaktyka zespołu wypalenia
- 2 Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych
- 3 Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- 4 Samopoznanie drogą do lepszego zarządzania sobą i emocjami
- 5 Efektywna komunikacja interpersonalna

Województwa:

KUJAWSKO-POMORSKIE | ŁÓDZKIE | MAŁOPOLSKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | ŚLĄSKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE



Magdalena Kot

Magdalena Kot jest pedagogiem resocjalizacji. W zawodzie pracuje od 20 lat.

Specjalizuje się w pracy z grupami w różnym wieku. Szkolenia opiera na autorskich programach, które sięgają po solidną wiedzę naukową wspartą praktycznymi ćwiczeniami. W swojej pracy koncentruje się na diagnozie i wykorzystywaniu osobistych zasobów uczestników. Stara się zrozumieć świat uczestników i rzeczywistość, w której żyją, po to by ułatwiać im poruszanie się w nim i wykorzystywanie swoich możliwości.

Przepracowała setki godzin z grupami w różnym wieku i z różnymi potrzebami. Prowadziła kilkadziesiąt grup socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży, w tym minimum w 10 z nich znajdowały się dzieci z pieczy zastępczej. Współpracowała przy tworzeniu projektów wsparcia dla pieczy zastępczej w Fundacji PozyTYwka i Centrum SUPER-ego (m.in. Mądra Miłość, Na Dobry Początek) i realizowała szkolenia dla rodzin zastępczych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, opiekunów rodzinnych domów dziecka.

Szkolenia i warsztaty obejmowały takie zagadnienia jak stres i wypalenie zawodowe, komunikacja, wspieranie rozwoju dzieci, samoregulacja u dzieci i młodzieży, stres dzieci i młodzieży, profilaktyka zdrowia psychicznego, trening interpersonalny, łącznie ponad 100 godzin szkoleń.

Ponadto prowadziła szkolenia biznesowe i treningi umiejętności miękkich dla pracowników dużych organizacji oraz współpracowała przy realizacji projektów aktywizacyjnych dla seniorów.

W wolnych chwilach żegluje, zwłaszcza po zimnych morzach, gra w gry RPG, realizuje się kreatywnie i prowadzi social media dwóch organizacji powiązanych z dużymi społecznościami.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Jak radzić sobie ze stresem w codziennym życiu - praca, rodzina, relacje
- 2 Wypalenie w zawodach oraz działaniach opiekuńczych i pomocowych - profilaktyka i radzenie sobie
- 3 Profilaktyka zdrowia psychicznego - jak sprawić by udzielanie wsparcia było zasobem zamiast obciążeniem dla zdrowia psychicznego
- 4 Mindfulness - codzienna praktyka uważności jako zasób w radzeniu sobie z trudnościami i wyzwaniem. Uczenie uważności własnej i rozwijanie jej u dzieci
- 5 Organizacja czasu w praktyce prowadzenia rodziny zastępczej
- 6 Komunikacja w relacjach - rozwijanie i wzajemne uczenie się komunikacji w relacjach rodzinnych (dzieci, partner, najbliższe otoczenie)
- 7 Samoregulacja i zarządzanie emocjami - jak rozwijać inteligencję emocjonalną własną i podopiecznych
- 8 Samoocena i samoakceptacja - wspieranie prawidłowego rozwoju samooceny u dzieci w różnym wieku
- 9 Wprowadzanie zmian i kształtowanie nawyków w rodzinie, które sprzyjają prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi więzi, relacji, kompetencji osobistych dzieci i dorosłych

10 "Naucz się odpoczywać". Szkolenie dotyczy higieny psychicznej i zachowania balansu w życiu. Proste metody na planowanie dnia, krótkie, ale wydajne chwile relaksu i regeneracji fizycznej i emocjonalnej. Wszystkie prezentowane metody i techniki będą na tyle uniwersalne, by mogły być dostosowane do możliwości i warunków panujących w życiu i pracy opiekunów zastępczych. Na koniec szkolenia uczestnicy wypracują osobisty model relaksu i odpoczynku.

11 "Prosta więź – wykorzystaj każdą chwilę z dzieckiem". Szkolenie dotyczy zabaw i prostych sposobów na budowanie i wzmacnianie więzi z dzieckiem w codziennym życiu rodziny.

Porozmawiamy o włączaniu dzieci w obowiązki domowe przy jednoczesnym wzmacnianiu ich kompetencji i wspieraniu rozwoju. Opiekunowie otrzymają też rozbudowany katalog gier, zabaw i innych aktywności, które można stosować nawet przy ograniczonej ilości czasu i dopasowywać do wieku i liczebności podopiecznych.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1 Jak radzić sobie ze stresem w codziennym życiu - praca, rodzina, relacje.

2 Wypalenie w zawodach oraz działaniach opiekuńczych i pomocowych - profilaktyka i radzenie sobie

3 Profilaktyka zdrowia psychicznego - jak sprawić by udzielanie wsparcia było zasobem zamiast obciążeniem dla zdrowia psychicznego

4 Mindfulness - codzienna praktyka uważności jako zasób w radzeniu sobie z trudnościami i wyzwaniem. Uczenie uważności własnej i rozwijanie jej u dzieci

5 Organizacja czasu pracy

6 Wsparcie jako element pracy w zawodach pomocowych

7 Samoregulacja i zarządzanie emocjami

8 Wprowadzanie zmian i kształtowanie nawyków

9 Praca z grupą

10 Praca z trudnym klientem

11 "Naucz się odpoczywać". Szkolenie dotyczy higieny psychicznej i zachowania balansu w życiu. Proste metody na planowanie dnia, krótkie, ale wydajne chwile relaksu i regeneracji fizycznej i emocjonalnej. Wszystkie prezentowane metody i techniki będą na tyle uniwersalne, by mogły być dostosowane do możliwości i warunków panujących w pracy koordynatorów. Na koniec szkolenia uczestnicy wypracują osobisty model relaksu i odpoczynku

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | ŚLĄSKIE | WIELKOPOLSKIE



Grażyna Krenig

Grażyna Krenig - praktyk biznesu, przedsiębiorca, socjolog, dyplomowany coach i mentor, psycholog biznesu, konsultant kryzysowy, psychodietetyk, wykładowca akademicki. Współwłaściciel certyfikowanej firmy szkoleniowej Krenig Consulting, w ramach której prowadzi liczne szkolenia. Ukończyła studia na kierunkach: Marketing i zarządzanie, Psychologia w zarządzaniu, Socjologia, Psychodietetyka oraz Coaching i mentoring. Jest certyfikowanym Logoterapeutą - terapeuta w nurcie terapii skoncentrowanej na odnajdywaniu sensu życia. (Viktor Frankl Instytut (Wiedeń) oraz International Association of Logotherapy and Existential Analysis)

Jest również absolwentką Akademii Świadomego Rodzica prowadzoną przez Fundację EY oraz wielu innych szkoleń rozwijających umiejętności wspierania przysposobionych dzieci. Przez lata prowadziła warsztaty i szkolenia oraz konsultacje indywidualne dla opiekunów pieczy zastępczej dotyczące odżywiania dzieci z FASD. Wspiera i motywuje osoby, które zmagają się z trudnościami związanymi z wychowywaniem dzieci z pieczy zastępczej i nie tylko. Zajmuje się psychoedukacją, a jej specjalizacją jest coaching i mentoring kryzysowy. Jest także dyplomowanym konsultantem pierwszej pomocy psychologicznej w kryzysie. Pomaga ludziom zrozumieć czym jest kryzys i pokazuje, jak mogą sobie z nim poradzić, pokonać swoje ograniczenia i zdobyć kompetencje. Dzięki temu osoby, z którymi pracuje potrafią aktywizować potencjał rozwojowy kryzysu i odzyskać równowagę życiową i zawodową.

Prywatnie jest mamą adopcyjną trójki dzieci z FASD, od ponad 16 lat. Doskonale zna wyzwania dnia codziennego, jakie niesie ze sobą sprawowanie pieczy zastępczej.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Kryzys - czym właściwie jest? Pierwsza pomoc psychologiczna w kryzysie - jak pomóc sobie i wspierać swoich podopiecznych
- 2 Odporność psychiczna w życiu i w pracy - jak wzmacniać odporność psychiczną? Jak radzić sobie ze stresem?
- 3 Logoterapia - to, co robisz ma sens - jak zapobiegać i radzić sobie z wypaleniem życiowym i zawodowym i odnaleźć sens w życiu i pracy?

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Kryzys psychologiczny - czym jest i jak go wykorzystać do wzrostu i rozwoju?
- 2 Odporność psychiczna - kompetencja XXI wieku - w pracy i życiu osobistym. Jak wzmacniać odporność psychiczną i radzić sobie ze stresem?
- 3 Logoterapia - to, co robisz ma sens - jak zapobiegać i radzić sobie z wypaleniem życiowym i zawodowym i odnaleźć sens w życiu i pracy?

Województwa:

KUJAWSKO-POMORSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | WIELKOPOLSKIE



Anna Matyja

Anna Matyja jest socjologiem, psychoterapeutą, doktorem nauk humanistycznych w zakresie socjoterapii i psychoterapii dzieci i młodzieży. W latach 2001-2018 pracowała jako nauczyciel akademicki na Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach i Uniwersytecie Śląskim na Wydziale Nauk Społecznych, w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Małopolskiej Uczelni Wyższej w Oświęcimiu. Uczyła studentów pracy socjalnej/ resocjalizacji/pedagogiki/zawodów medycznych; prowadząc zajęcia z metod pracy grupowej/ socjoterapii/komunikacji/socjologii zdrowia i choroby/ dewiacji i patologii społecznych/ komunikacji w relacjach rodzinnych i zawodowych.

Posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie pracy teoretycznej i praktycznej w obszarze metod pracy z dziećmi i młodzieżą jak również pracy z rodzinami. W 2014 roku rozpoczęła pracę w pieczy zastępczej, gdzie pracuje do dzisiaj w różnych rolach: koordynatora/ terapeuty. Od 2017 roku prowadzi szkolenia/ superwizje i treningi dla Fundacji EY Warszawa-Katowice, w projekcie Akademia Świadomego Rodzica/ Zrozumieć Dziecko.

Przez kilka lat realizowała superwizje merytoryczne i psychologiczne dla Świetlic Specjalistycznych i Klubów Młodzieżowych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Katowicach. W 2017 roku rozpoczęła pracę terapeutyczną w swoim gabinecie, którą realizuję do dnia dzisiejszego, poszerzając swoje usługi o pracę z całymi rodzinami.

Od początku swojej ścieżki szkoleniowej, czyli od 1998 r. kształci się w zakresie psychoterapii psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym, następnie poszerzała swoje kompetencje w obszarze socjoterapii i arteterapii w Pracowni Alternatywnego Wychowania w Łodzi. W latach 2015-2017 kształciła się w zakresie więzi i przywiązania a od 2021 roku poszerza swoje horyzonty o terapię systemową. Aktualnie jest na 3 roku całościowego szkolenia w Krakowskiej Szkole Systemowej. Staż naukowy odbyła w Ambulatorium Terapii Rodzin w Szpitalu Uniwersyteckim w Krakowie w 2012 r. Staże kliniczne odbyła w Szpitalu Powiatowym w Oświęcimiu na Oddziale Dziennym Psychiatrycznym w 2022 r. i w Ambulatorium Terapii Rodzin w Szpitalu Uniwersyteckim w Krakowie w 2023 r.

Prywatnie mężatka i mama dorosłego syna i córki w okresie dorastania .

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Trauma relacyjna i jej skutki-możliwości rozwoju i radzenia sobie w codzienności
- 2 Regulacja emocjonalna i rezyliencja to podstawa radzenia sobie na różnych etapach życia
- 3 Problematyka więzi i przywiązania w kontekście skrajnych emocji, jak sobie z nimi radzić
- 4 Rodzina jako system wzajemnych powiązań i lojalności. Co pomaga a co utrudnia opiekę zastępczą w kontekście rodziny pochodzenia dziecka
- 5 Wypalenie zawodowe w rodzicielstwie zastępczym

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Koordynator w roli wzajemne oczekiwania i powinności a żywe emocje w rodzinie zastępczej, czyli o przekraczaniu granicy prywatności i nie tylko...
 - 2 Autoagresja u dzieci i młodzieży w pieczy, jak wspierać rodzinę
-

Województwa:

MAŁOPOLSKIE | ŚLĄSKIE | OPOLSKIE



Aleksandra Nawrocka

Aleksandra Nawrocka posiada wykształcenie wyższe prawnicze. Była pracownikiem administracji rządowej, samorządowej, rodziną zastępczą. Prowadzi szkolenia z zakresu prawa dla rodzin zastępczych, obecnie udziela też pomocy prawnej rodzinom zastępczym w Fundacji Przystanek Rodzina. Ukończyła szkolenie dla trenerów PRIDE. Ma też doświadczenie w prowadzeniu grupy wsparcia dla rodziców.

Jest współautorką "Vademecum prawnego opiekuna zastępczego" przygotowanym w 2021 roku przez Fundację EY.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Prawne aspekty rodzicielstwa zastępczego
- 2 Rodzic zastępczy w sieci regulacji prawnych - co każdy rodzic zastępczy powinien wiedzieć
- 3 Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - omówienie ustawy
- 4 Opieka zastępcza, opieka prawa, władza rodzicielska - wzajemne relacje i kolizje na gruncie prawa
- 5 Rodzina zastępcza i co dalej - jak zgodnie z przepisami współpracować w systemie pieczy zastępczej
- 6 Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - przewodnik po nowelizacjach
- 7 Ustawa o świadczeniu wspierającym - uprawnienia opiekuna zastępczego

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Prawne aspekty rodzicielstwa zastępczego - jak obowiązki koordynatora przekładają się na regulacje ustawowe dot. praw i obowiązków rodziców zastępczych
- 2 Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - przewodnik po nowelizacjach

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | MAŁOPOLSKIE | PODKARPACKIE | ŚLĄSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE



Matylda Pachowicz

Matylda Pachowicz jest doktorem nauk społecznych w zakresie pedagogiki oraz magistrem pedagogiki specjalnej WSE Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ukończyła również studia podyplomowe "Psychosomatyka i somatopsychologia" na Uniwersytecie SWPS w Poznaniu oraz "Psychotraumatologię" w Collegium Humanum.

W swojej pracy czerpie z takich dziedzin jak: psychosomatyka, psychotraumatologia, pedagogika specjalna i pracuje w nurcie humanistyczno-egzystencjalnym. Od wielu lat jest trenerem indywidualnym oraz grupowym dla rodzin zastępczych i adopcyjnych.

Jest tutorem oraz konsultantem kryzysowym, prowadzi liczne działania wspomagające osoby będące w trudnej sytuacji życiowej.

Pracuje jako nauczyciel akademicki w różnych szkołach wyższych. Jest również promotorem prac licencjackich i magisterskich, recenzentem w czasopiśmie oraz autorką bajki terapeutycznej. Ma doświadczenie w pełnieniu roli Lidera/Asystenta studenta z ASD oraz w prowadzeniu Telefonu Zaufania, udzielając wsparcia psychologicznego studentom i pracownikom.

Swoje doświadczenie zawodowe zdobywa też przy współpracy z różnymi stowarzyszeniami i fundacjami. W zakresie działalności społecznej zajmuje się również fotografią i ma na swoim koncie sześć autorskich wystaw fotograficznych poruszających problematykę osób z niepełnosprawnością intelektualną, a w latach 2003-2017 była pomysłodawczynią i współorganizatorką plenerów fotograficznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, także o zasięgu międzynarodowym. Jest laureatką nagród naukowych i fotograficznych. W 2021 oraz 2022 roku otrzymała Nagrodę przyznaną przez Radę Programową UO UAM dla najpopularniejszego wykładowcy.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Strategie radzenia sobie ze stresem, obciążeniami życiowymi oraz wyzwaniami związanymi z opieką zastępczą
- 2 Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami więzi (RAD) oraz z traumą rozwojową
- 3 Budowanie relacji z dzieckiem/ z nastolatkiem w nurcie terapii akceptacji i zaangażowania (ACT) oraz Pozytywnej dyscypliny
- 4 Potrzeby dziecka a potrzeby opiekuna - jak sprostać wyzwaniom rodzicielstwa zastępczego/adopcyjnego
- 5 Sposoby przeciwdziałania wypaleniu się sił u rodziców/opiekunów dzieci z różnymi zaburzeniami rozwojowymi

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością, z FAS, z zaburzeniami więzi (RAD) oraz z traumą rozwojową
- 2 Trudności, jakich doświadczają rodziny zastępcze i możliwości ich rozwiązywania
- 3 Trening umiejętności interwencji w kryzysie (środowiskowym, sytuacyjnym czy egzystencjalnym), jaki mogą doświadczać rodziny zastępcze

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | KUJAWSKO-POMORSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | POMORSKIE |
WARMIŃSKO-MAZURSKIE | WIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE



Anna Piaskowska

Anna Piaskowska jest magistrem psychologii i pracuje w paradygmacie przywiązania oraz w nurcie integratywnym.

Od 30 lat zajmuję pomocą psychologiczną dzieciom ich rodzicom, od 20 lat współpracuje stale z zespołem ds. rodzinnej pieczy zastępczej MOPS Gdynia oraz prowadzi szkolenia dla Zespołów w województwie pomorskim.

Od 2009 roku zajmuje się problematyką FASD. Współtworzyła Punkt Diagnostyczno-Konsultacyjny FAS w Gdyni (obecnie Centrum Diagnostyki i Terapii FASD). Brała udział w pracach zespołu opracowującego ogólnopolskie standardy diagnozy FASD pod egidą

PARPA. Ukończyła też szkolenie z psychotraumatologii specjalistycznej oraz psychotraumatologii rodzinnej.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Dziecko z FASD - diagnoza, planowanie wsparcia
- 2 Dziecko z FASD - udzielania wsparcia w szkole i domu
- 3 Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży - przejawy oraz psychopatologia
- 4 Krzywdzenie seksualne dzieci - objawy, planowanie interwencji, wsparcie
- 5 Przywiązanie - czym jest, pozabezpieczne style przywiązania, ich skutki dla codziennego funkcjonowanie dziecka i rodziny
- 6 Pozabezpieczne przywiązanie - wsparcie dzieci w systemie opieki zastępczej

Województwa:

POMORSKIE



Katarzyna Rogala

Katarzyna Rogala od 1997 r. pracuje w obszarze interwencji kryzysowej. W latach 1999-2009 pracowała jako terapeuta/ specjalista w specjalistycznej placówce wsparcia dziennego. Od 2009 r. jest psychoterapeutą w Stalowowolskim Ośrodku Wsparcia i Interwencji Kryzysowej (SOWiIK), w latach 2016 -2022 pełniła też funkcję dyrektora SOWiIK.

Ukończyła podyplomowe studia w zakresie administracji i zarządzania dla kadry kierowniczej administracji publicznej, w tym w zarządzaniu pomocą społeczną. Od 2021 roku jest certyfikowanym terapeutą traumy metodą Somatic Experiencing®, a od 2011 roku

certyfikowanym superwizorem w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, certyfikowanym specjalistą w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz certyfikowanym specjalistą w zakresie pomocy ofiarom przemocy w rodzinie

Jest też absolwentką Kursu Terapii Rodzin, absolwentką Studium Pomocy Psychologicznej przy Instytucie Psychologii Zdrowia w Warszawie oraz Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy IPZ w Warszawie.

Dodatkowo jest trenerem grupowym Treningu Zastępowania Agresji (ART). Ukończyła szkolenie z zakresu pracy dramą dla dzieci. Kilka lat prowadziła grupy młodzieży w oparciu o TZA oraz grupy dramatyczne.

Jest realizatorem warsztatów psychoedukacyjnych i szkoleń dla profesjonalistów, prelegentem na konferencjach o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Prowadziła grupy psychoedukacyjne rodzin zastępczych, dla osób doświadczających przemocy w rodzinie.

Jako realizator warsztatów umiejętności wychowawczych "Szkoła dla Rodziców i Wychowawców" (część I, II, III) prowadzi grupy rodziców i wychowawców chcących rozwinąć swoje kompetencje wychowawcze. Od kilkunastu lat jest członkiem Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Swoje kompetencje rozwija uczestnicząc systematycznie w szkoleniach oraz poddając swoją pracę merytoryczną superwizji indywidualnej oraz grupowej.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Trauma relacyjna - formy, skutki i zapobieganie jej powielania
- 2 Autoagresja i jej przejawy. Objawy i sposoby reagowania
- 3 Stres, fizjologia stresu - warsztat radzenia sobie ze stresem i wzmacniania własnych zasobów.
- 4 Rola zaangażowania społecznego w budowaniu umiejętności samoregulacji-funkcja kooregulacji w kontakcie z dzieckiem

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Trauma relacyjna - formy, skutki i zapobieganie jej powielania

- 2 Autoagresja i jej przejawy. Objawy i sposoby reagowania

- 3 Specyfika funkcjonowania osób w kryzysie/stresie, sposoby wpierające u osób dobrostan emocjonalny

- 4 Interwencja kryzysowa w ujęciu praktycznym - pomoc osobom w kryzysach suicydalnych

- 5 Interwencja kryzysowa w ujęciu praktycznym - pomoc osobom w sytuacji utraty

Województwa:

LUBELSKIE | PODKARPACKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE



Katarzyna Romanowska-Gręda

Katarzyna Romanowska Gręda posiada wyższe wykształcenie. Jest pedagogiem specjalnym po 4- letnim całościowym szkoleniu psychoterapeutycznym.

Doświadczenie zawodowe zdobywała jako Psychoterapeutka, Nauczycielka wspomagająca w szkole podstawowej, Specjalistka w Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111, Trener - w tym w szkoleniach dla rodzin zastępczych, prowadząca superwizję Zespołu "Skrzydeł samodzielności" Fundacji EY, Asystent rodziny i Społeczny kurator sądowy.

W pracy opiera się na podejściu systemowym, czerpie również z nurtu psychodynamicznego. Bliskie jest jej także podejście TSR.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Rodzina z nastolatkiem - jak zrozumieć i wspierać dojrzewające dziecko? (Specyfika okresu dojrzewania)
- 2 Psychopatologia okresu dojrzewania. Wybrane zaburzenia okresu adolescencji - niepokojące sygnały - jak rozpoznać, jak reagować?
- 3 Co warto wiedzieć o depresji dzieci i młodzieży
- 4 Między "nie rób tego", a "rób, jak chcesz" - czyli wspólna refleksja nad tym co współcześnie oznacza być rodzicem

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Co warto wiedzieć na temat depresji dzieci i młodzieży
- 2 Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny - najważniejsze pojęcia i zagadnienia
- 3 Psychopatologia okresu dojrzewania. Wybrane zaburzenia okresu adolescencji - niepokojące sygnały - jak rozpoznać, jak reagować?
- 4 Elementy podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach jako narzędzie do pracy z rodzinami zastępczymi oraz usamodzielniającą się młodzieżą

Województwa:

LUBELSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | PODLASKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE | WIELKOPOLSKIE



Paulina Sadowska

Paulina Sadowska jest z wykształcenia pedagogiem, socjoterapeutką i psychoterapeutką w trakcie szkolenia.

Jest założycielką firmy Współ-Twórcz, w której prowadzi systemowe wsparcie dla dzieci i młodzieży, nauczycieli, rodziców, specjalistów i osób dorosłych. Od kilku lat związana z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę, gdzie prowadzi wsparcie telefoniczne oraz online dla dzieci i młodzieży, szkolenia dla profesjonalistów, webinary dla rodziców oraz warsztaty.

Pracuje również w prywatnym gabinecie psychoterapeutycznym, w którym prowadzi pacjentów w nurcie psychodynamicznym.

Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała także m.in w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii jako socjoterapeutka, w Placówkach Wsparcia Dziennego jako wychowawca oraz organizacjach pozarządowych jako trenerka.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Zachowania dzieci/nastolatków przebywających w rodzinnych formach opieki zastępczej. Jak je rozumieć i interpretować? Co to są reaktywne zaburzenia przywiązania (RAD) i jaki mają wpływ na zachowania dzieci
- 2 Relacja i współpraca, a granice i konsekwencje - jak to połączyć w pracy rodzica/opiekuna zastępczego?
- 3 Jak rozmawiać z dzieckiem/nastolatkiem przebywającym w rodzinnej formie opieki zastępczej o przeżywanych stratach, traumach i trudnych doświadczeniach? Wyzwania stojące przed opiekunami zastępczymi
- 4 Samoregulacja, jak radzić sobie z własnymi emocjami będąc opiekunem zastępczym
- 5 Relacja kontra racja, czyli jak znaleźć porozumienie z dzieckiem/nastolatkiem
- 6 Dziecięca moc, czyli jak wzmacniać i wydobywać potencjały dziecka/nastolatka w rodzinie zastępczej?
- 7 Zrozumieć nastolatka

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Samoregulacja, jak radzić sobie z własnymi emocjami będąc koordynatorem?
- 2 Relacja i współpraca, a oczekiwania wobec opiekunów - jak to połączyć?
- 3 Motywacja i opór - jak z nich korzystać?

-
- 4 Jak dbać o siebie i się nie wypalać?

 - 5 Komunikacja, jak nawiązać relację i komunikować się z opiekunami?

 - 6 Wydobywanie zasobów i potencjałów opiekunów zastępczych

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBELSKIE | ŁÓDZKIE | MAŁOPOLSKIE | MAZOWIECKIE | PODLASKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE |
WARMIŃSKO - MAZURSKIE



Kazimierz Ździebło

Kazimierz Ździebło Jest magistrem administracji i magistrem psychologii. Ukończył 5-letnie szkolenie psychoterapii psychodynamicznej, w nurcie, w którym głównie pracuje.

Jest socjoterapeutą i superwizorem socjoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Polskiego Stowarzyszenia Socjoterapeutów. Jest też trenerem i superwizorem PTP.

Od 20 lat współpracuje z osobami z pieczy zastępczej: Rodzinami zastępczymi, Rodzinnymi Domami Dziecka - zarówno z opiekunami, jak i dziećmi.

Dla opiekunów prowadzi szkolenia i warsztaty, superwizje, konsultacje wychowawcze i psychoterapię oraz wsparcie psychologiczne. Dla dzieci socjoterapię, psychoterapię oraz warsztaty rozwojowe.

Od początku współpracy z osobami z pieczy zastępczej współpracuje z pracownikami MOPS oraz PCPR-ów, prowadząc dla nich szkolenia, warsztaty oraz superwizje. Przez wiele lat prowadził - jako szef i wykonawca - ogromny projekt dla osób z pieczy zastępczej miasta Wrocławia finansowany przez Gminę Wrocław.

15 lat temu założył Fundację PozyTYwka. Organizował i brał udział jako prelegent w wielu konferencjach dotyczących pieczy zastępczej. W szkoleniach i warsztatach stawia na doświadczenie i możliwość wymiany zarówno między uczestnikami, jak i trenerem a uczestnikami.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Psychologia rozwojowa okresu adolescencji (bunt, norma a zaburzenie, patologia, co powinno niepokoić, postępowanie, samookaleczanie się, itd)
- 2 Relacje z nastolatkami, bunt adolescencyjny, zaburzenia okresu dorastania
- 3 Relacje małżeńskie. Dbanie o relacje małżeńskie - warunkiem dobrej, skutecznej i ciepłej rodziny zastępczej
- 4 Usamodzielnianie się podopiecznych
- 5 Wypracowanie relacji pomiędzy opiekunami zastępczymi a rodziną biologiczną dziecka
- 6 Kompetencje rodzicielskie i wychowawcze. Dziecko w Rodzinie Zastępczej - problemy, specyfika, sposoby radzenia sobie z trudnościami
- 7 Różnice w potrzebach dzieci z Rodzin Zastępczych i RDD a dziećmi wychowywanymi w rodzinach biologicznych
- 8 Wypalenie zawodowe
- 9 Rodzicielstwo zastępcze, jak skutecznie oddziaływać na dziecko w pieczy zastępczej
- 10 Blaski i cienie rodzicielstwa zastępczego - specyfika, trudności, problemy

-
- 11 Budowanie relacji z dziećmi w pieczy zastępczej

 - 12 Wypalenie zawodowe część 2

 - 13 Komunikacja w relacjach rodzinnych pomiędzy dziećmi, rodzicami, opiekunami, itd.

 - 14 Współpraca Rodzin Zastępczych z Koordynatorami i Koordynatorów z Rodzinami Zastępczymi

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Współpraca z rodzinami biologicznymi i opiekunami zastępczymi

- 2 Psychologia rozwojowa - norma, zaburzenia, kryzysy rozwojowe

- 3 Różnice w potrzebach dzieci z Rodzin Zastępczych i RDD a dziećmi wychowywanymi w rodzinach biologicznych

- 4 Wspieranie rodzin zastępczych - budowanie relacji, zespołu, współpraca

- 5 Wypalenie zawodowe

- 6 Wypalenie zawodowe część 2

- 7 Psychologia rozwojowa okresu adolescencji

Województwa:

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA

EY | Building a better working world

Celem działalności EY jest budowanie lepiej funkcjonującego świata - poprzez wspieranie klientów, pracowników i społeczeństwa w tworzeniu trwałych wartości - oraz budowanie zaufania na rynkach kapitałowych.

Wspomagane przez dane i technologię, zróżnicowane zespoły EY działające w ponad 150 krajach, zapewniają zaufanie dzięki usługom audytorskim oraz wspierają klientów w rozwoju, transformacji biznesowej i działalności operacyjnej.

Zespoły audytorskie, consultingowe, prawne, strategiczne, podatkowe i transakcyjne zadają nieoczywiste pytania, by móc znaleźć nowe odpowiedzi na złożone wyzwania, przed którymi stoi dziś świat.

Nazwa EY odnosi się do firm członkowskich Ernst & Young Global Limited, z których każda stanowi osobny podmiot prawny. Ernst & Young Global Limited, brytyjska spółka z odpowiedzialnością ograniczoną do wysokości gwarancji (company limited by guarantee) nie świadczy usług na rzecz klientów. Informacje na temat sposobu gromadzenia przez EY i przetwarzania danych osobowych oraz praw przysługujących osobom fizycznym w świetle przepisów o ochronie danych osobowych są dostępne na stronie ey.com/pl/pl/home/privacy. Firmy członkowskie EY nie prowadzą praktyki prawniczej, jeśli jest to zabronione przez prawo lokalne. Aby uzyskać więcej informacji, wejdź na www.ey.com/pl

© 2023 EYGM Limited.

Wszelkie prawa zastrzeżone.

ey.com



FUNDACJA EY

O Fundacji EY

Fundacja EY działa od ponad 20 lat i stanowi najważniejszą komórkę EY Polska dotyczącą działań pro bono. Misją jest wspieranie rodzin zastępczych poprzez udzielanie wszechstronnej pomocy opiekunom zastępczym i dzieciom pozostającym pod ich opieką. Działa w czterech obszarach: pomocy psychologicznej, edukacyjnej, finansowo-rzeczowej oraz promocji rodzicielstwa zastępczego.

Fundacja EY
Rondo ONZ 1,
00-124 Warszawa

+48 22 557 78 80 | fundacja@pl.ey.com
<http://www.ey.com/fundacja>