

# Zrozumieć Dziecko

Edycja lokalna 2024

Charakterystyka szkoleniowców  
rekomendowanych przez Fundację EY



FUNDACJA EY

Przedstawiamy Państwu broszurę informacyjną zawierającą opisy naszych szkoleniowców oraz tematy szkoleń, które mogą dla Państwa poprowadzić.

## Wybór szkoleniowca

Każdy z naszych trenerów określił województwa, na terenie których może poprowadzić szkolenia. Podane są one na dole opisu każdej z osób, np.:

**Województwa:** małopolskie, podkarpackie śląskie

lub

**Województwa:** wszystkie województwa

Wybór trenera należy więc zacząć od ustalenia czy prowadzi on szkolenia w Państwa województwie.

<b>województwo</b>	<b>Imię i nazwisko trenerów szkolących na terenie województwa</b>
dolnośląskie	Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Jadwiga Jagieło, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
kujawsko-pomorskie	Agnieszka Hartung, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
lubelskie	Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Katarzyna Rogala, Katarzyna Romanowska-Gręda, Aleksandra Nawrocka, Kazimierz Żdziebło
lubuskie	Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
łódzkie	Agnieszka Hartung, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Katarzyna Romanowska-Gręda, Kazimierz Żdziebło
małopolskie	Maria Dekert, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Anna Matyja, Aleksandra Nawrocka, Katarzyna Rogala, Kazimierz Żdziebło

<b>województwo</b>	<b>Imię i nazwisko trenerów szkolących na terenie województwa</b>
mazowieckie	Aleksandra Grychtoł, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Katarzyna Romanowska-Gręda, Kazimierz Żdziebło
opolskie	Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Agnieszka Kalita, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Anna Matyja, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
podkarpackie	Maria Dekert, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Aleksandra Nawrocka, Katarzyna Rogala, Kazimierz Żdziebło
podlaskie	Agnieszka Hartung, Katarzyna Romanowska-Gręda, Aleksandra Nawrocka, Kazimierz Żdziebło
pomorskie	Agnieszka Hartung, Agnieszka Kalita, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
śląskie	Maria Dekert, Aleksandra Grychtoł, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Agnieszka Kalita, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Anna Matyja, Aleksandra Nawrocka, Kazimierz Żdziebło
świętokrzyskie	Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Jolanta Kałużna, Aleksandra Nawrocka, Katarzyna Rogala, Katarzyna Romanowska-Gręda, Kazimierz Żdziebło
warmińsko-mazurskie	Agnieszka Hartung, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
wielkopolskie	Agnieszka Hartung, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Katarzyna Romanowska - Gręda, Kazimierz Żdziebło
zachodniopomorskie	Agnieszka Hartung, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło

Po określeniu tego kryterium prosimy o zapoznanie się z tematyką szkoleń, które oferuje dany specjalista.

Szkolenia podzielone są na dwie grupy: „**Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych**” oraz „**Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej**”

Proszę wybrać tematy w zależności od grupy, dla której chcą Państwo zorganizować szkolenie.

**Ważne!** Jeżeli dany trener określił tematykę tylko dla jednej grupy oznacza to, że tylko dla tej grupy prowadzi szkolenia.



# Maria Dekert

Maria Dekert posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne. Odbyła szkolenia z zakresu psychoterapii, interwencji kryzysowej, terapii traumy. Posiada Certyfikaty: superwizora i trenera treningu i warsztatu psychologicznego PTP, superwizora w zakresie interwencji kryzysowej PTP, superwizora i specjalisty w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie IPZ PTP. Jest też certyfikowanym providerem TRE®.

Specjalizuje się w nurcie behawioralno - poznawczym, integracyjnym, w systemowej terapii rodzin i w pracy z ciałem.

Ma 45 lat praktyki w zakresie pomocy psychologicznej, szczególnie psychoterapii rodzin, psychoterapii małżeńskiej i indywidualnej, interwencji kryzysowej i terapii traumy, w tym 19 lat pracy z dziećmi i młodzieżą. 20 lat temu poszerzyła swoją praktykę o interwencje kryzysową oraz metody pracy z ciałem, w tym szczególnie TRE. Przez blisko 20 lat prowadziła ośrodek interwencji kryzysowej, nadal prowadzi szkolenia w zakresach więzi, traumy, w tym traumy rozwojowej, przemocy domowej, systemowego rozumienia mechanizmów rodzinnych, psychologicznej interwencji kryzysowej oraz szkolenia dla rodzin zastępczych i rodzin adopcyjnych. Jest też superwizorem dla placówek socjalizacyjnych, dla Wiosek Dziecięcych, PCPR-ów - Działów Pieczy Zastępczej.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Więzy w rodzinie jako predyktor prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, co się da jeszcze zrobić w pieczy zastępczej
- 2 Wpływ traumy rozwojowej na trudności w rozwoju i zachowaniach dzieci w pieczy zastępczej
- 3 Jak sobie radzić z problemem wypalenia lub zmęczenia pomaganiem - podejście integratywne, TRE (ćwiczenia uwalniające stres i traumę)

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Znaczenie traumy rozwojowej dzieci objętych pieczą zastępczą i kierowanych do adopcji, przygotowanie rodziców do podjęcia odpowiednich kroków zabezpieczających przed wtórną traumatyzacją dzieci
- 2 Psychologiczna interwencja kryzysowa dla rodziców zastępczych lub/i adopcyjnych w sytuacji kryzysów dzieci przyjętych do pieczy zastępczej
- 3 Systemowe rozumienie kwestii kontaktów rodziców nie pozbawionych władzy rodzicielskiej z dziećmi przebywającymi w pieczy zastępczej
- 4 Jak sobie radzić z problemem wypalenia lub zmęczenia pomaganiem - podejście integratywne, TRE (ćwiczenia uwalniające stres i traumę)

## Województwa:

MAŁOPOLSKIE | PODKARPACKIE | ŚLĄSKIE



# Aleksandra Grychtoł

Aleksandra Grychtoł jest magistrem psychologii, psychoterapeutą systemowym. Ukończyła kurs terapii rodzin w Ośrodku Psychoterapii Systemowej w Krakowie oraz Studia Podyplomowe "Psychokorekcja Zaburzeń Zachowania Dzieci i Młodzieży" i kurs "Psychoterapii Dzieci i Młodzieży" realizowany przez Śląską Szkołę Psychoterapii w Gliwicach.

Pracuje w oparciu o teorię psychodynamiczną i teorię więzi oraz systemową terapię rodzin.

Od ponad 10 lat pracuje w Jezuickim Ośrodku Pomocy Psychologicznej i Duchowej ŹRÓDŁO w Gliwicach, którego jest

współzałożycielem. Ponad dekadę pracowała też jako psycholog w Poradni Zdrowia Psychicznego oraz ciągle pracuje jako psycholog w Szkole Podstawowej. Od kilku lat jest psychologiem - konsultantem w Śląskim Hospicjum Perinatalnym HOPE.

Jako psychoterapeuta współpracuje z Wyższym Śląskim Seminarium Duchownym w Katowicach. Z Fundacją EY związana jest od 2017 roku. Przeszła szkolenie Akademii Świadomego Rodzica (edycja dla specjalistów) i prowadzi szkolenia w ramach projektu "Zrozumieć dziecko".

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Wypalenie zawodowe w opiece zastępczej - radzenie sobie z nadmiarem doświadczeń, sposoby radzenia sobie ze stresem, rozpoznanie czy to wypalenie czy już depresja - zajęcia o charakterze warsztatowym, praca z własnym ciałem
- 2 Mądre przewodnictwo - kompetentne dziecko. Dojrzałość rodzicielska w oparciu o teorie Jaspersa Juula
- 3 Wsparcie i kompetencje rodzicielskie - warsztaty ukierunkowane na wzmacnianie własnych kompetencji w roli rodzica, określania swoich granic, regulacji emocji
- 4 Nastolatki - co z tym dorastaniem?
- 5 Adopcja/Płodność/Niepłodność/strata ciąży/ żałoba - warsztaty oparte na przepracowywaniu niepowodzeń ciążyowych i okołoporodowych

## Województwa:

ŚLĄSKIE | MAZOWIECKIE



# Agnieszka Hartung

---

Agnieszka Hartung jest z wykształcenia pedagogiem specjalnym. Posiada też dodatkowe kwalifikacje dotyczące pracy z dziećmi/młodzieżą FAS/FASD.

Jest terapeutą programu terapeutyczno - edukacyjnego FASTRYGA - rekomendowanym do prowadzenia zajęć edukacyjnych, diagnozy i pomocy terapeutycznej w obszarze problematyki zaburzeń rozwojowych spowodowanych alkoholem.

Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. jako wychowawca Domu Dziecka Nr 2 w Szczecinie oraz pracownik socjalny w Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo - Wychowawczej

w Szczecinie. Od 2009 roku związana jest z Zachodniopomorską Fundacją Pomocy Rodzinie Tęcza Serc jako diagnosta, terapeuta FASD, terapeuta SI oraz poznawczej terapii IE. Przeprowadza diagnozy i terapię dzieci z FASD oraz z zaburzeniami neurorozwojowymi.

Prowadzi szkolenia/warsztaty z zakresu FAS/FASD dla rodzin zastępczych i specjalistów. Pracuje w nurcie poznawczo - behawioralnym, humanistycznym i pracy z ciałem.

Nieustannie szkoli się i bierze udział w seminariach i konferencjach

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

---

### 1

#### Etapy rozwoju dziecka

- ▶ prenatalny rozwój dziecka
- ▶ charakterystyka etapów rozwojowych, zadania rozwojowe w poszczególnych grupach wiekowych (okres niemowlęcy i wczesnodziecięcy, wiek przedszkolny, szkolny, okres dorastania, dorosłość)
- ▶ fizjologiczne kryzysy i skoki rozwojowe
- ▶ rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowych i możliwości wczesnej interwencji

### 2

#### FAS i zaburzenia ze spektrum FASD

- ▶ co to jest FAS
- ▶ klasyfikacja zaburzeń ze spektrum FASD
- ▶ przyczyna występowania FAS
- ▶ objawy FASD
- ▶ wpływ alkoholu na mózg dziecka
- ▶ najczęstsze problemy zdrowotne dziecka obciążonego syndromem FAS
- ▶ problemy mataboliczne u dzieci z FASD
- ▶ opieka nad dzieckiem z FASD w domu i szkole
- ▶ badania u dzieci z FASD
- ▶ 8 skutecznych kroków postępowania z dzieckiem z FASD
- ▶ terapie wspomagające rozwój dzieci z FASD

---

### 3 Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z FASD

- ▶ co to jest integracja sensoryczna?
- ▶ przyczyna zaburzeń integracji sensorycznej
- ▶ rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej
- ▶ profil sensomotoryczny dziecka
- ▶ prowadzenie „diety sensorycznej” zgodnie z profilem dziecka
- ▶ szczególna rola dotyku w pracy z dzieckiem w pieczy zastępczej

---

### 4 Wpływ przetrwałych odruchów pierwotnych na funkcjonowanie dziecka z FASD

- ▶ co to są odruchy pierwotne?
- ▶ rodzaje odruchów pierwotnych
- ▶ wpływ niezintegrowanych odruchów na rozwój dziecka
- ▶ szkolny program wygaszania odruchów wg Sally Goddard

---

### 5 Wpływ zaburzeń przywiązania, deprywacji sensorycznej i przeżytych traum na funkcjonowanie dzieci i rodziny.

- ▶ agresja i autoagresja
- ▶ depresja
- ▶ zespół stresu pourazowego

---

### 6 Neurostymulacyjne sposoby wspierania rozwoju dziecka

- ▶ zasady pracy z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami
- ▶ aktywności wspierające rozwój motoryki dużej i małej
- ▶ zabawy doskonalące percepcję słuchową i mowę
- ▶ aktywności wspierające rozwój percepcji wzrokowej i uwagę

---

### 7 Rodzina biologiczna dziecka w pieczy zastępczej - zło konieczne czy kluczowy element tożsamości dziecka

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

### 1 Etapy rozwoju dziecka

- ▶ prenatalny rozwój dziecka
  - ▶ charakterystyka etapów rozwojowych, zadania rozwojowe w poszczególnych grupach wiekowych (okres niemowlęcy i wczesnodziecięcy, wiek przedszkolny, szkolny, okres dorastania, dorosłość)
  - ▶ fizjologiczne kryzysy i skoki rozwojowe
  - ▶ rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowych i możliwości wczesnej interwencji
-

---

## 2 FAS i zaburzenia ze spektrum FASD

- ▶ co to jest FAS
- ▶ klasyfikacja zaburzeń ze spektrum FASD
- ▶ przyczyna występowania FAS
- ▶ objawy FASD
- ▶ wpływ alkoholu na mózg dziecka
- ▶ najczęstsze problemy zdrowotne dziecka obciążonego syndromem FAS
- ▶ problemy mataboliczne u dzieci z FASD
- ▶ opieka nad dzieckiem z FASD w domu i szkole
- ▶ badania u dzieci z FASD
- ▶ 8 skutecznych kroków postępowania z dzieckiem z FASD
- ▶ terapie wspomagające rozwój dzieci z FASD

---

## 3 Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z FASD

- ▶ co to jest integracji sensoryczna?
- ▶ przyczyna zaburzeń integracji sensorycznej
- ▶ rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej
- ▶ profil sensomotoryczny dziecka
- ▶ prowadzenie „diety sensorycznej” zgodnie z profilem dziecka
- ▶ szczególna rola dotyku w pracy z dzieckiem w pieczy zastępczej

---

## 4 Wpływ przetrwałych odruchów pierwotnych na funkcjonowanie dziecka z FASD

- ▶ co to są odruchy pierwotne?
- ▶ rodzaje odruchów pierwotnych
- ▶ wpływ niezintegrowanych odruchów na rozwój dziecka
- ▶ szkolny program wygaszania odruchów wg Sally Goddard

---

## 5 Wpływ zaburzeń przywiązania, deprivacji sensorycznej i przeżytych traum na funkcjonowanie dzieci i rodziny

- ▶ agresja i autoagresja
- ▶ depresja
- ▶ zespół stresu pourazowego

---

## 6 Neurostymulacyjne sposoby wspierania rozwoju dziecka

- ▶ zasady pracy z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami
- ▶ aktywności wspierające rozwój motoryki dużej i małej
- ▶ zabawy doskonalące percepcję słuchową i mowę
- ▶ aktywności wspierające rozwój percepcji wzrokowej i uwagę

## Województwa:

---

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA





# Małgorzata Hejna

Małgorzata Hejna jest magistrem psychologii.

Psychologiem dzieci i młodzieży, terapeutą TSR (Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach). Posiada certyfikat nadany przez Centrum Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniu w Warszawie.

Jest również ambasadorką metody Kids' skills (Dam radę!) i I'm proud of you (Jestem z Ciebie dumny) w Polsce i posiada uprawnienia do prowadzenia szkoleń w tym zakresie.

Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując jako psycholog w szkole. Przez kilka lat była związana z Fundacją Praesterno, gdzie prowadziła konsultacje dla młodzieży i rodziców, terapie indywidualne

oraz grupy socjoterapeutyczne.

Od kilku lat współpracuje z Fundacją Pozytywka i Centrum SuperEgo, gdzie prowadzi konsultacje rodzicielskie, terapie indywidualne dla dzieci i młodzieży oraz rodzin. Wśród klientów znajdują się również dzieci z pieczy zastępczej i ich opiekunowie..

Ponadto prowadzi warsztaty kompetencji rodzicielskich, warsztaty o tematyce związanej ze wsparciem dzieci i młodzieży, a także szkolenia dla nauczycieli i specjalistów.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1 Jak poprzez komunikację wspierać regulację emocji u dzieci przyjętych do rodzinnej pieczy zastępczej?

2 Jak poprzez zabawę wspierać regulację emocji u dzieci przyjętych do rodzinnej pieczy zastępczej?

Wybrane elementy programu „Jestem z Ciebie dumny” przydatne w pracy z dziećmi objętymi pieczą zastępczą. Program „Jestem z Ciebie dumny” został stworzony w Helsinkach przez Bena Furmana i wywodzi się z podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. W procesie radzenia sobie z różnymi trudnymi zachowaniami dzieci uczestnicy uczą się zmieniać perspektywę i przekształcać trudności w umiejętności do nauczenia. Jest to sposób, który pomaga wyjść z błędnego koła negatywności i bezsilności wobec problematycznych zachowań dzieci.

3 Wśród tematów zawartych w programie znajdują się:

- ▶ Jak doceniać dziecko?
- ▶ Jak zachęcać dziecko do współpracy?
- ▶ Jak reagować na niekorzystne zachowania dzieci?

4 Co zamiast kar? Metoda kroków do odpowiedzialności.

5 Jak dodawać dziecku skrzydeł - czyli o konstruktywnym docenianiu.

6 Zagrożenie samobójstwem- prewencja, diagnoza, interwencja.

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Wybrane elementy programu „Dam radę” przydatne w pracy koordynatora pieczy zastępczej.

---

- 2 Regulacja emocji u dzieci- jak ją wspierać.

---

- 3 Wybrane elementy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach przydatne w pracy koordynatora pieczy zastępczej.

---

- 4 Depresja dzieci i młodzieży- zdążyć na czas z pomocą.

## Województwa:

---

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | OPOLSKIE



# Jadwiga Jagieło

Jadwiga Jagieło posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne. Doświadczenie w pracy z rodzinami zastępczymi zdobywa od 12 lat, wspierając dzieci pozbawione opieki, rodziców biologicznych, rodziny zastępcze a także organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Wiedzę zdobywa na szkoleniach i warsztatach prowadzonych przez specjalistów z Polski i zagranicy.

Od 2013 roku jest zaangażowana w pracę organizacji pozarządowych działających na rzecz rodzicielstwa zastępczego. Jej praca społeczna przyniosła skutek w formie organizacji wielu spotkań rodziców zastępczych z sędziami, organizatorami pieczy zastępczej, oraz

spotkań stowarzyszeń działających na rzecz rodzicielstwa zastępczego w województwie podkarpackim.

Od 2017 roku prowadzi Fundację Wielkie Serce dla Dzieci, która wspiera dzieci i rodziny zastępcze z województwa podkarpackiego. Szerzy wiedzę wśród osób pracujących z dziećmi poprzez organizowanie akcji informacyjnych, konferencji i warsztatów. Pomaga podopiecznym w procesie usamodzielniania się, organizuje kolonie i obozy dla dzieci. Prywatnie jest mamą biologiczną i zastępczą trójki dzieci w tym chłopca z zespołem FAS.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1** KARTY PRZYJAŹNI - innowacyjne narzędzie do pracy z emocjami.  
Karty opracowane przez Fundację Relacje na Zawsze, z zamiarem pomagania dzieciom i młodzieży w rozwoju ich umiejętności w budowaniu silnych relacji z ich rodzinami, przyjaciółmi i innymi ludźmi, których poznają w trakcie swojego życia. Mogą być traktowane jako narzędzie profilaktyczne (uczą dzieci rozpoznawać i nazywać swoje emocje i uczucia oraz rozwiązywać konflikty zanim jeszcze one nastąpią), a także terapeutyczne (pokazują, że negatywne zachowanie nie prowadzi do rozwiązania problemu czy konfliktu; co zrobić, żeby rozwiązać trudną sytuację; jak wybaczyć; jak stworzyć silne relacje z innymi)
- 2** Konflikt - jeśli chcesz komuś urwać głowę. Jak zadbać o wzajemne więzi - szczególnie jeśli w tych więziach pojawia się dużo złości, niezrozumienia i żalu. Konflikt jako ogromna budująca lub niszcząca siła
- 3** Motywacja wewnętrzna - zasoby, relacja więzi, różnorodność, otwartość, panowanie nad zachowaniem, dobry i zły doping, techniki relaksacyjne, oddychanie pudełkowe, sport, muzyka, zwierzak
- 4** Współpraca z organizatorami pieczy zastępczej - dla dobra dzieci. Jak możemy wspólnie rozwiązywać problemy i kryzysy

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1** Współpraca z rodzinami zastępczymi. dla dobra dzieci. Jak możemy wspólnie rozwiązywać problemy i kryzysy. Koordynator - kim jest dla dziecka. Jak wspierać i budować relacje
- 2** Promocja rodzicielstwa zastępczego - czy wystarczy spot? film? Jak powinna wyglądać Kampania Promocyjna czy Kampania Informacyjna?

## Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBELSKIE | MAŁOPOLSKIE | MAZOWIECKIE | PODKARPACKIE | ŚLĄSKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE



# Agnieszka Kalita

Agnieszka Kalita to absolwentka psychologii na Uniwersytecie Wrocławskim, psychoterapeutka i doradca systemowy. Ukończyła całonocny 4 - letni kurs terapii systemowej w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej. Odbiła ponad 700 godzin warsztatowo - dydaktycznych z zakresu psychoterapii systemowej. Od 20 lat pracuje z rodzinami biologicznymi, zastępczymi i adopcyjnymi służąc im wsparciem i wiedzą.

W latach 2010 - 2016 we wrocławskiej Fundacji PozyTywka prowadziła projekt „Dobry początek” obejmujący terapię rodzinną, warsztaty oraz wsparcie dla rodzin zastępczych. Współpracuje

z wrocławskim „Przystankiem Rodzina” dając wsparcie psychologiczne i terapeutyczne rodzinom zastępczym.

W Fundacji PozyTywka prowadzi cykl warsztatów wspierających dla rodziców „Coaching rodzicielski”. Na co dzień związana z Centrum SUPER-ego gdzie prowadzi psychoterapię rodzin i par.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1** Droga mojego rodzicielstwa - odkrywanie kompetencji i zasobów rodzicielskich.  
Celem szkolenia jest praca warsztatowa z rodzicami zastępczymi odkrywająca ich wewnętrzne zasoby, które rozwinęły się na drodze doświadczenia bycia rodzicem. Warsztaty umożliwią uczestnikom dokonanie wewnętrznego remanentu magazynu zasobów, pozwolą uświadomić sobie i odkryć siły, które każdego dnia potrzebne są do bycia rodzicem.
- 2** Coaching rodzicielski.  
Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy na temat praktycznych umiejętności i technik wspierających budowanie satysfakcjonującej relacji z dzieckiem opartej na komunikacji pełnej wzajemnego szacunku, szczerości, zrozumienia i poczucia bezpieczeństwa.
- 3** Sposób na urwisa - omówienie zespołu opozycyjno - buntowniczego, narzędzia do pracy z dzieckiem. Przedstawienie norm rozwojowych, wskazanie, że bunt i kryzysy są wpisane w rozwój człowieka, wskazanie niepokojących objawów i zachowań, które mogą zaburzyć rozwój. Przedstawienie programu poznawczo - behawioralnego do pracy nad niepożądanymi zachowaniami. Dokonanie rozróżnienia między buntem rozwojowym, a zaburzeniem opozycyjno - buntowniczym.
- 4** Syndrom odrzucenia - jak pomóc sobie i dziecku.  
Zajęcia warsztatowe, które pomogą rodzicom zastępczym i opiekunom w lepszym zrozumieniu świata uczuć dziecka odrzuconego. Celem zajęć będzie przeprowadzenie uczestników przez etapy rozwijania się syndromu dziecka odrzuconego. Poznanie mechanizmu strachu przed wchodzeniem w bliższe relacje z innymi ludźmi i budowania z nimi więzi. Będziemy również pracować na wachlarzem sposobów zaopiekowania się uczuciami dzieci tak, aby w przyszłości budowały bezpieczne dla siebie relacje.

---

## 5 Niekochane dziecko i świat jego uczuć.

W pracy z rodzicami zastępczymi i z opiekunami będziemy przywoływać ich doświadczenia z relacji z dziećmi niekochanymi. Po czym można było poznać takie dziecko? Jakich trudności doświadczyli w relacji z nimi? Co pomogło w byciu blisko? Stworzymy wspólnie mapę uczuć dzieci niekochanych, która posłuży nam zarówno w lepszym zrozumieniu jak i w poszukiwaniu drogi do nich.

---

## 6 Tak blisko, tak daleko nam do siebie

Warsztat przygotowany dla par, małżeństw na co dzień oddających się rodzicielstwu zastępczemu. Warsztat proponuje parom wiedzę praktyczną jak dbać o bliskość i relacje. Będziecie tworzyć mit miłości, drogę waszej relacji, czerpać zasoby z kryzysów i trudności tak aby wspólnie decydować o jakości waszego związku i życia.

---

## 7 Dziecko z diagnozą FASD w rodzinie

## 8 Granice - jak mądrze je stawiać dzieciom?

## 9 Kiedy emocje biorą górę, czyli jak regulować siebie i dziecko?

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

### 1 Zespół opozycyjni-buntowniczy diagnoza i narzędzia do pracy

### 2 Potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży

### 3 Jak pies z kotem a może inaczej? O współpracy między koordynatorami i rodzicami zastępczymi. Zajęcia warsztatowe - komunikacja oparta na empatii i wzajemnym szacunku, ćwiczenia i przykłady z komunikacji, praca na case'ach.

## Województwa:

---

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | OPOLSKIE | POMORSKIE | ŚLĄSKIE | WIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE



# Jolanta Kałużna

Jolanta Kałużna: psycholog, trenerka umiejętności psychospołecznych, terapeutka wczesnego wspomagania rozwoju, terapeutka integracji sensorycznej, trenerka Biofeedback EEG, trenerka rodzin adopcyjnych oraz zastępczych PRIDE, terapeutka traumy wykorzystująca w swojej pracy EMDR, Brainspotting, Somatic Experiencing oraz System Wewnętrznej Rodziny.

Zajmuje się badaniem neurorozwoju dzieci, badaniem noworodków skalą NBAS Brazeltona, badaniem i terapią dzieci ze spektrum FASD oraz z zaburzeniami przywiązania.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Wychowanie dzieci po traumie wczesnodziecięcej
- 2 Wychowanie dziecka z syndromem FASD
- 3 Przywiązanie pozabezpieczne - możliwości oddziaływania w rodzinie zastępczej
- 4 Strategie radzenia sobie z lękiem, trudnościami emocjonalnymi i komunikacyjnymi u dzieci w pieczy zastępczej
- 5 Samobójstwo i próba samobójcza - interwencja w sytuacji zagrożenia życia

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Radzenie sobie ze stresem oraz profilaktyka zespołu wypalenia
- 2 Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych
- 3 Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- 4 Samopoznanie drogą do lepszego zarządzania sobą i emocjami
- 5 Efektywna komunikacja interpersonalna

## Województwa:

KUJAWSKO-POMORSKIE | ŁÓDZKIE | MAŁOPOLSKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | ŚLĄSKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE



# Magdalena Kot

Magdalena Kot jest pedagogiem resocjalizacji. W zawodzie pracuje od ponad 20 lat. Jest socjoterapeutką, psychoedukatorką i trenerką. Szkolenia i warsztaty opiera na autorskich programach, które sięgają po solidną wiedzę naukową wspartą praktycznymi ćwiczeniami, opracowuje również autorskie narzędzia dla uczestników. W swojej pracy koncentruje się na diagnozie i wykorzystywaniu osobistych zasobów osób uczestniczących. Stara się zrozumieć ich świat i rzeczywistość, w której żyją, po to by ułatwić im poruszanie się w nim i wykorzystywanie swoich możliwości.

Przepracowała setki godzin z grupami w różnym wieku i z różnymi potrzebami. Prowadziła kilkadziesiąt grup socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży, w tym minimum w 10 z nich znajdowały się dzieci z pieczy zastępczej. Współpracowała przy tworzeniu projektów wsparcia dla pieczy zastępczej w Fundacji PozyTYwka i Centrum SUPER-ego (m.in. Mądra Miłość, Na Dobry Początek) i realizowała szkolenia dla rodzin zastępczych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, opiekunów rodzinnych domów dziecka.

Szkolenia i warsztaty obejmowały takie zagadnienia jak stres i wypalenie zawodowe, komunikacja, wspieranie rozwoju dzieci, samoregulacja u dzieci i młodzieży, stres dzieci i młodzieży, profilaktyka zdrowia psychicznego, trening interpersonalny, łącznie ponad 100 godzin szkoleń.

Ponadto prowadziła szkolenia biznesowe i treningi umiejętności miękkich dla pracowników dużych organizacji oraz współpracowała przy realizacji projektów aktywizacyjnych dla seniorów.

W wolnych chwilach żegluje, zwłaszcza po zimnych morzach, gra w gry RPG, realizuje się kreatywnie i prowadzi social media dwóch organizacji powiązanych z dużymi społecznościami.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Emocje u dzieci - jak sobie radzić, gdy dziecko wybucha i gdy zamyka się w sobie, jak zrozumieć świat wewnętrzny dziecka, jak reagować na trudne emocje i niewłaściwe ich wyrażanie, jak regulować własne emocje, gdy emocje dziecka buzują.
- 2 Uzależnienie od nowych technologii - jak zapobiegać uzależnieniu i jak pomóc dziecku z problemem nadużywania telefonu, gier, internetu, komputera?
- 3 Domowe zasady - znaczenie ustalania granic i ich egzekwowania z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań wszystkich osób w rodzinie.
- 4 Zrozumieć nastolatka - zmiany i mechanizmy w okresie dojrzewania, jak je rozumieć, na co zwracać uwagę, jak reagować i wspierać dziecko w prawidłowym przejściu przez dorastanie.
- 5 Jak wspierać dziecko w regulacji emocji i wzmacniać jego system nerwowy, odporność psychiczną, uczyć wyciszenia się, regeneracji i zachowania równowagi emocjonalnej.

- 6 Wyrzuć to z siebie - najczęstsze trudności w rzeczywistości rodziców zastępczych i co z nimi robić.
- 
- 7 Dlaczego jestem niegrzeczny? - Jak zrozumieć dziecko buntujące się, nieposłuszne, krnąbrne, zuchwałe, agresywne w odniesieniu do jego potrzeb, emocji i działających na nie bodźców. Jak pomóc jemu i sobie?
- 
- 8 Komunikacja w konflikcie - jak rozmawiać w sytuacji konfliktu interesów, silnych emocji, napięć i braku porozumienia.
- 
- 9 Jak radzić sobie ze stresem w codziennym życiu - praca, rodzina, relacje?
- 
- 10 Wypalenie w zawodach oraz działaniach opiekuńczych i pomocowych - profilaktyka i radzenie sobie z symptomami wypalenia zawodowego.
- 
- 11 Profilaktyka zdrowia psychicznego - jak sprawić by udzielanie wsparcia było zasobem zamiast obciążeniem dla zdrowia psychicznego, wzmacniać swoją odporność i dbać o realizację potrzeb.
- 
- 12 Mindfulness - codzienna praktyka uważności jako zasób w radzeniu sobie z trudnościami i wyzwaniem. Uczenie uważności własnej i rozwijanie jej u dzieci.
- 
- 13 Organizacja czasu w praktyce prowadzenia rodziny zastępczej - realizacja celów, priorytety, narzędzia do planowania i organizowania krótko- i długoterminowego, kształtowanie nawyków i budowanie odpowiedniego nastawienia do czasu, energii i zadań.
- 
- 14 Komunikacja w relacjach - rozwijanie i wzajemne uczenie się komunikacji w relacjach rodzinnych (dzieci, partner, najbliższe otoczenie).
- 
- 15 Samoregulacja i zarządzanie emocjami - jak lepiej rozumieć własne emocje i radzić sobie z nimi, jak zadbać o równowagę psychiczną, wyciszyć i zrównoważyć własny układ nerwowy w warunkach dużego natłoku myśli, zadań, bodźców i emocji.
- 
- 16 Jak budować samoakceptację i wzmacniać poczucie własnej wartości u dzieci - wspieranie prawidłowego rozwoju samooceny u dzieci w różnym wieku.
- 
- 17 Wprowadzanie zmian i kształtowanie nawyków w rodzinie, które sprzyjają prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi więzi, relacji, kompetencji osobistych dzieci i dorosłych
- 
- 18 „Naucz się odpoczywać” - higiena psychiczna i zachowania balansu w życiu. Proste metody na planowanie dnia, krótkie, ale wydajne chwile relaksu i regeneracji fizycznej i emocjonalnej.
- 
- 19 „Prosta więź – wykorzystaj każdą chwilę z dzieckiem” - budowanie i wzmacnianie więzi z dzieckiem w codziennym życiu rodziny (obowiązki, zabawa, czas wolny, gry i aktywności).



## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Komunikacja w konflikcie - jak rozmawiać w sytuacji konfliktu interesów, silnych emocji, napięć i braku porozumienia.
- 2 Uzależnienie od nowych technologii - jak wspierać rodziny z problemem nadużywania telefonu, gier, internetu, komputera przez dzieci?
- 3 Wyrzucić to z siebie - najczęstsze trudności w pracy koordynatora pieczy zastępczej i co z nimi robić?
- 4 Jak radzić sobie ze stresem w codziennym życiu - praca, rodzina, relacje.
- 5 Wypalenie w zawodach oraz działaniach opiekuńczych i pomocowych - profilaktyka i radzenie sobie
- 6 Profilaktyka zdrowia psychicznego - jak sprawić by udzielanie wsparcia było zasobem zamiast obciążeniem dla zdrowia psychicznego, wzmacniać swoją odporność i dbać o realizację potrzeb.
- 7 Organizacja czasu pracy realizacja celów, priorytety, narzędzia do planowania i organizowania krótko- i długoterminowego, kształtowanie nawyków i budowanie odpowiedniego nastawienia do czasu, energii i zadań.
- 8 Samoregulacja i zarządzanie emocjami - jak lepiej rozumieć własne emocje i radzić sobie z nimi, jak zadbać o równowagę psychiczną, wyciszyć i zrównoważyć własny układ nerwowy w warunkach dużego natłoku myśli, zadań, bodźców i emocji.
- 9 Praca z trudnym klientem - jak się komunikować i realizować cele w kontakcie z osobami niechętnymi do współpracy, agresywnymi, roszczeniowymi, niekomunikatywnymi, , niezaangażowanymi, nieufnymi itp.
- 10 „Naucz się odpoczywać” - higiena psychiczna i zachowania balansu w życiu. Proste metody na planowanie dnia, krótkie, ale wydajne chwile relaksu i regeneracji fizycznej i emocjonalnej.

## Województwa:

---

DOLNOŚLĄSKIE | KUJAWSKO-POMORSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | ŚLĄSKIE |  
WIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE



# Grażyna Krenig

---

Grażyna Krenig - praktyk biznesu, przedsiębiorca, socjolog, dyplomowany coach i mentor, psycholog biznesu, konsultant kryzysowy, psychodietetyk, terapeuta, wykładowca akademicki. Współwłaściciel certyfikowanej firmy szkoleniowej Krenig Consulting, w ramach której prowadzi liczne szkolenia. Ukończyła studia na kierunkach: Marketing i zarządzanie, Psychologia w zarządzaniu, Socjologia, Psychodietetyka oraz Coaching i mentoring. Jest certyfikowanym Logoterapeutą - terapeuta w nurcie terapii skoncentrowanej na odnajdywaniu sensu życia. (Viktor Frankl Institut (Wiedeń) oraz International Association of Logotherapy and Existential Analysis)

Jest również absolwentką Akademii Świadomego Rodzica prowadzoną przez Fundację EY oraz wielu innych szkoleń rozwijających umiejętności wspierania przysposobionych dzieci. Przez lata prowadziła warsztaty i szkolenia oraz konsultacje indywidualne dla opiekunów pieczy zastępczej dotyczące odżywiania dzieci z FASD. Wspiera i motywuje osoby, które zmagają się z trudnościami związanymi z wychowywaniem dzieci z pieczy zastępczej i nie tylko. Zajmuje się psychoedukacją, a jej specjalizacją jest coaching i mentoring kryzysowy. Jest także dyplomowanym konsultantem pierwszej pomocy psychologicznej w kryzysie. Pomaga ludziom zrozumieć czym jest kryzys i pokazuje, jak mogą sobie z nim poradzić, pokonać swoje ograniczenia i zdobyć kompetencje. Dzięki temu osoby, z którymi pracuje potrafią aktywizować potencjał rozwojowy kryzysu i odzyskać równowagę życiową i zawodową.

Jako logoterapeuta pomaga odkrywać sens życia od nowa.

Prywatnie jest mamą adopcyjną trójki dzieci z FASD, od 2007 roku. Doskonale zna wyzwania dnia codziennego, jakie niesie ze sobą sprawowanie pieczy zastępczej.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

---

- 1 Kryzys - czym właściwie jest? Pierwsza pomoc psychologiczna w kryzysie - jak pomóc sobie i wspierać swoich podopiecznych.
- 2 Odporność psychiczna w życiu i w pracy - jak wzmocnić odporność psychiczną? Jak radzić sobie ze stresem?
- 3 Logoterapia - to, co robisz ma sens - jak zapobiegać i radzić sobie z wypaleniem życiowym i zawodowym i odnaleźć sens w życiu i pracy? Budowanie na wartościach.

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Kryzys psychologiczny - czym jest i jak go wykorzystać do wzrostu i rozwoju?

---

- 2 Odporność psychiczna - kompetencja XXI wieku - w pracy i życiu osobistym. Jak wzmocnić odporność psychiczną i radzić sobie ze stresem?

---

- 3 Logoterapia - Twoja praca ma sens - jak zapobiegać i radzić sobie z wypaleniem zawodowym i odnaleźć sens w życiu i pracy? Jak rozpoznawać i budować na wartościach?

## Województwa:

---

KUJAWSKO-POMORSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | WIELKOPOLSKIE



# Anna Matyja

Anna Matyja jest socjologiem, psychoterapeutą, doktorem nauk humanistycznych. Pracę doktorską pisała w zakresie problematyki socjoterapii i psychoterapii dzieci i młodzieży. W latach 2001-2018 pracowała jako nauczyciel akademicki na Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach i Uniwersytecie Śląskim na Wydziale Nauk Społecznych, w Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Małopolskiej Uczelni Wyższej w Oświęcimiu. Uczyła studentów pracy socjalnej/ resocjalizacji/pedagogiki/i kierunków medycznych. Prowadziła zajęcia z metod pracy grupowej/ socjoterapii/komunikacji/socjologii zdrowia i choroby/ dewiacji i patologii społecznych/ komunikacji w relacjach rodzinnych

i zawodowych. Posiada wieloletnie doświadczenie w zakresie pracy teoretycznej i praktycznej w obszarze metod pracy z dziećmi i młodzieżą jak również pracy z rodzinami. W 2014 r. rozpoczęła pracę w pieczy zastępczej, w pierwszej kolejności jako koordynator, następnie od 2018 r. jako terapeuta dzieci i młodzieży, a od 2023 r. jako psychoterapeuta rodzin zastępczych. Od 2017 r. prowadzi szkolenia/ superwizje i treningi dla Fundacji EY Warszawa-Katowice, w projekcie Akademia Świadomego Rodzica/ Zrozumieć Dziecko. Przez kilka lat realizowała superwizje merytoryczne i psychologiczne dla Świetlic Specjalistycznych i Klubów Młodzieżowych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Katowicach. Na co dzień pracuje w swoim gabinecie psychoterapeutycznym w Oświęcimiu, gdzie prowadzi młodzież, dorosłych, pary i rodziny.

Od początku swojej ścieżki szkoleniowej, czyli od 1998 r. kształciła się w zakresie psychoterapii psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym, następnie poszerzała swoje kompetencje w obszarze socjoterapii i arteterapii w Pracowni Alternatywnego Wychowania w Łodzi. W latach 2015-2017 kształciła się w zakresie więzi i przywiązania ramach szkoleń AŚR Fundacji EY w wersji dla specjalistów, a od 2021 r. poszerza swoje horyzonty o terapię systemową. Aktualnie jest na 4 roku całociowego szkolenia w Krakowskiej Szkole Systemowej. Staż naukowy odbyła w Ambulatorium Terapii Rodzin w Szpitalu Uniwersyteckim w Krakowie w 2012 r. Staże kliniczne odbyła w Szpitalu Powiatowym w Oświęcimiu na Oddziale Dziennym Psychiatrycznym w 2022 r. i w Ambulatorium Terapii Rodzin w Szpitalu Uniwersyteckim w Krakowie w 2023 r.

Prywatnie mężatka, mama dorosłego syna i nastoletniej córki.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Zaburzenia więzi a style przywiązania w życiu człowieka.
- 2 Trauma relacyjna i jej skutki- możliwości rozwoju i radzenia sobie w codzienności.
- 3 Jak zadbać o zdrowie psychiczne dzieci w pieczy. Próby radzenia sobie na różnych etapach dorastania.
- 4 Lęki i niepokoje, jak je rozumieć i jak wspierać prawidłowy rozwój.
- 5 Autoagresja u dzieci i młodzieży, jak z nią żyć w bliskich i dalszych relacjach.
- 6 Wypalenie zawodowe w rodzicielstwie zastępczym.
- 7 Emocje dzieci i rodziców, jak to zmieścić w jednym domu, czyli o tym jak regulować emocje w trudnych sytuacjach związanych z opieką zastępczą.

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Koordynator pieczy zastępczej - jak definiować tę rolę w pieczy zastępczej, tak by sprostać realnym potrzebom współpracy z rodzinami.

## Województwa:

---

MAŁOPOLSKIE | ŚLĄSKIE | OPOLSKIE



# Aleksandra Nawrocka

Aleksandra Nawrocka posiada wykształcenie wyższe prawnicze. Była pracownikiem administracji rządowej, samorządowej, rodziną zastępczą. Prowadzi szkolenia z zakresu prawa dla rodzin zastępczych, obecnie udziela też pomocy prawnej rodzinom zastępczym w Fundacji Przystanek Rodzina. Ukończyła szkolenie dla trenerów PRIDE. Ma też doświadczenie w prowadzeniu grupy wsparcia dla rodziców.

Jest współautorką "Vademecum prawnego opiekuna zastępczego" przygotowanym w 2021 roku przez Fundację EY.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Prawne aspekty rodzicielstwa zastępczego.
- 2 Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - omówienie ustawy
- 3 Opieka zastępcza, opieka prawa, władza rodzicielska - wzajemne relacje i kolizje na gruncie prawa.
- 4 Rodzina zastępcza i co dalej - jak zgodnie z przepisami współpracować w systemie pieczy zastępczej.
- 5 Przepisy prawne, które wspierają rodziny zastępcze - warsztat stosowania prawa
- 6 Standardy ochrony małoletnich a funkcjonowanie rodziny zastępczej
- 7 Safeguarding rodziny zastępczej - czyli jak chronić się przed potencjalnymi oskarżeniami

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Prawne aspekty rodzicielstwa zastępczego - jak obowiązki koordynatora przekładają się na regulacje ustawowe dot. praw i obowiązków rodziców zastępczych.
- 2 Jak skutecznie współpracować z rodziną zastępczą i rodziną biologiczną dla dobra dziecka
- 3 Standardy ochrony małoletnich w kontekście dzieci umieszczonych w rodzinie zastępczej.

## Województwa:

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA



# Matylda Pachowicz

Matylda Pachowicz jest doktorem nauk społecznych w zakresie pedagogiki oraz magistrem pedagogiki specjalnej WSE Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ukończyła również studia podyplomowe z "Psychosomatyki i somatopsychologii" oraz "Psychotraumatologii".

W swojej pracy czerpie z takich dziedzin jak: psychosomatyka, psychotraumatologia, pedagogika specjalna i pracuje w nurcie humanistyczno-egzystencjalnym. Od wielu lat jest trenerką indywidualną oraz grupową dla rodzin zastępczych i adopcyjnych. Jest tutorką oraz konsultantką kryzysową, prowadzi liczne działania

wspomagające osoby będące w trudnej sytuacji życiowej.

Pracuje jako nauczycielka akademicka w różnych szkołach wyższych, obecnie jest wykładowczynią w Laboratorium Studiów o Niepełnosprawności na WSE UAM w Poznaniu. Jest również promotorką prac licencjackich i magisterskich, recenzentką w czasopismach naukowych oraz autorką bajki terapeutycznej. Ma doświadczenie w pełnieniu roli Lidera/Asystenta studenta z ASD oraz w prowadzeniu Telefonu Zaufania, udzielając wsparcia psychologicznego studentom i pracownikom.

Swoje doświadczenie zawodowe zdobywa też przy współpracy z różnymi stowarzyszeniami i fundacjami. W zakresie działalności społecznej zajmuje się również fotografią i ma na swoim koncie sześć autorskich wystaw fotograficznych poruszających problematykę osób z niepełnosprawnością intelektualną, a w latach 2003-2017 była pomysłodawczynią i współorganizatorką plenerów fotograficznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, także o zasięgu międzynarodowym. Jest laureatką nagród naukowych i fotograficznych. Trzykrotnie (w 2021, 2022 oraz 2023 roku) otrzymała Nagrodę przyznaną przez Radę Programową UO UAM dla najpopularniejszego wykładowcy.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Strategie radzenia sobie ze stresem, obciążeniami życiowymi oraz wyzwaniem związanymi z opieką zastępczą
- 2 Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami więzi (RAD) oraz z traumą rozwojową
- 3 Budowanie relacji z dzieckiem/ z nastolatkiem w nurcie terapii akceptacji i zaangażowania (ACT) oraz Pozytywnej dyscypliny
- 4 Potrzeby dziecka a potrzeby opiekuna - jak sprostać wyzwaniom rodzicielstwa zastępczego/adopcyjnego
- 5 Sposoby przeciwdziałania wypaleniu się sił u rodziców/opiekunów dzieci z różnymi zaburzeniami rozwojowymi

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością, z FAS, z zaburzeniami więzi (RAD) oraz z traumą rozwojową

---

- 2 Trudności, jakich doświadczają rodziny zastępcze i możliwości ich rozwiązywania

---

- 3 Trening umiejętności interwencji w kryzysie (środowiskowym, sytuacyjnym czy egzystencjalnym), jaki mogą doświadczać rodziny zastępcze

## Województwa:

---

DOLNOŚLĄSKIE | KUJAWSKO-POMORSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | POMORSKIE |  
WARMIŃSKO-MAZURSKIE | WIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE





# Katarzyna Rogala

Katarzyna Rogala od 1997 r. pracuje w obszarze interwencji kryzysowej. W latach 1999-2009 pracowała jako terapeuta/ specjalista w specjalistycznej placówce wsparcia dziennego. Od 2009 r. jest psychoterapeutą w Stalowowolskim Ośrodku Wsparcia i Interwencji Kryzysowej (SOWiIK), w latach 2016 -2022 pełniła też funkcję dyrektora SOWiIK.

Ukończyła podyplomowe studia w zakresie administracji i zarządzania dla kadry kierowniczej administracji publicznej, w tym w zarządzaniu pomocą społeczną. Od 2021 roku jest certyfikowanym terapeutą traumy metodą Somatic Experiencing®, a od 2011 roku

certyfikowanym superwizorem w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, certyfikowanym specjalistą w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz certyfikowanym specjalistą w zakresie pomocy ofiarom przemocy w rodzinie

Jest też absolwentką Kursu Terapii Rodzin, absolwentką Studium Pomocy Psychologicznej przy Instytucie Psychologii Zdrowia w Warszawie oraz Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy IPZ w Warszawie i dydaktykiem na studiach podyplomowych w zakresie psychotraumatologii na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie (2023-2024).

Dodatkowo jest trenerem grupowym Treningu Zastępowania Agresji (ART). Ukończyła szkolenie z zakresu pracy dramą dla dzieci. Kilka lat prowadziła grupy młodzieży w oparciu o TZA oraz grupy dramowe.

Jest realizatorem warsztatów psychoedukacyjnych i szkoleń dla profesjonalistów, prelegentem na konferencjach o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Prowadziła grupy psychoedukacyjne rodzin zastępczych, dla osób doświadczających przemocy w rodzinie.

Jako realizator warsztatów umiejętności wychowawczych "Szkoła dla Rodziców i Wychowawców" (część I, II, III) prowadzi grupy rodziców i wychowawców chcących rozwinąć swoje kompetencje wychowawcze. Od kilkunastu lat jest członkiem Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Swoje kompetencje rozwija uczestnicząc systematycznie w szkoleniach oraz poddając swoją pracę merytoryczną superwizji indywidualnej oraz grupowej.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Trauma relacyjna - formy, skutki i zapobieganie jej powielania
- 2 Autoagresja i jej przejawy. Objawy i sposoby reagowania
- 3 Stres, fizjologia stresu - warsztat radzenia sobie ze stresem i wzmacniania własnych zasobów.
- 4 Rola zaangażowania społecznego w budowaniu umiejętności samoregulacji-funkcja kooregulacji w kontakcie z dzieckiem

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Trauma relacyjna - formy, skutki i zapobieganie jej powielania

---

- 2 Autoagresja i jej przejawy. Objawy i sposoby reagowania

---

- 3 Specyfika funkcjonowania osób w kryzysie/stresie, sposoby wpierające u osób dobrostan emocjonalny

---

- 4 Interwencja kryzysowa w ujęciu praktycznym - pomoc osobom w kryzysach suicydentalnych

---

- 5 Interwencja kryzysowa w ujęciu praktycznym - pomoc osobom w sytuacji utraty

---

- 6 Praca Koordynatora z rodzina w kryzysie

## Województwa:

---

LUBELSKIE | PODKARPACKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE



# Katarzyna Romanowska-Gręda

Katarzyna Romanowska Gręda posiada wyższe wykształcenie. Jest pedagogiem specjalnym po 4- letnim całościowym szkoleniu psychoterapeutycznym.

Doświadczenie zawodowe zdobywała jako Psychoterapeutka, Nauczycielka wspomagająca w szkole podstawowej, Specjalistka w Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111, Trener - w tym w szkoleniach dla rodzin zastępczych, prowadząca superwizję Zespołu "Skrzydeł samodzielności" Fundacji EY, Asystent rodziny i Społeczny kurator sądowy.

W pracy opiera się na podejściu systemowym, czerpie również z nurtu psychodynamicznego. Bliskie jest jej także podejście TSR.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Rodzina z nastolatkiem - jak zrozumieć i wspierać dojrzewające dziecko? (Specyfika okresu dojrzewania).
- 2 Psychopatologia okresu dojrzewania. Wybrane zaburzenia okresu adolescencji - niepokojące sygnały - jak rozpoznać, jak reagować?
- 3 Co warto wiedzieć o depresji dzieci i młodzieży
- 4 „O czym mówi moja złość” - czyli warsztaty zwiększające świadomość swoich uczuć, zwłaszcza złości w relacji z dzieckiem.

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1 Co warto wiedzieć na temat depresji dzieci i młodzieży
- 2 Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny - najważniejsze pojęcia i zagadnienia
- 3 Psychopatologia okresu dojrzewania. Wybrane zaburzenia okresu adolescencji - niepokojące sygnały - jak rozpoznać, jak reagować?
- 4 Elementy podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach jako narzędzie do pracy z rodzinami zastępczymi oraz usamodzielniającą się młodzieżą

## Województwa:

LUBELSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | PODLASKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE | WIELKOPOLSKIE



# Kazimierz Ździebło

Kazimierz Ździebło Jest magistrem administracji i magistrem psychologii. Ukończył 5-letnie szkolenie psychoterapii psychodynamicznej, w nurcie, w którym głównie pracuje.

Jest socjoterapeutą i superwizorem socjoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Polskiego Stowarzyszenia Socjoterapeutów. Jest też trenerem i superwizorem PTP.

Od 20 lat współpracuje z osobami z pieczy zastępczej: Rodzinami zastępczymi, Rodzinnymi Domami Dziecka - zarówno z opiekunami, jak i dziećmi.

Dla opiekunów prowadzi szkolenia i warsztaty, superwizje, konsultacje wychowawcze i psychoterapię oraz wsparcie psychologiczne. Dla dzieci socjoterapię, psychoterapię oraz warsztaty rozwojowe.

Od początku współpracy z osobami z pieczy zastępczej współpracuje z pracownikami MOPS oraz PCPR-ów, prowadząc dla nich szkolenia, warsztaty oraz superwizje. Przez wiele lat prowadził - jako szef i wykonawca - ogromny projekt dla osób z pieczy zastępczej miasta Wrocławia finansowany przez Gminę Wrocław.

15 lat temu założył Fundację PozyTYwka. Organizował i brał udział jako prelegent w wielu konferencjach dotyczących pieczy zastępczej. W szkoleniach i warsztatach stawia na doświadczenie i możliwość wymiany zarówno między uczestnikami, jak i trenerem a uczestnikami.

## Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

- 1 Psychologia rozwojowa okresu adolescencji (bunt, norma a zaburzenie, patologia, co powinno niepokoić, postępowanie, samookaleczanie się, itd)
- 2 Relacje z nastolatkami, bunt adolescencyjny, zaburzenia okresu dorastania
- 3 Relacje małżeńskie. Dbanie o relacje małżeńskie - warunkiem dobrej, skutecznej i ciepłej rodziny zastępczej
- 4 Usamodzielnianie się podopiecznych
- 5 Wypracowanie relacji pomiędzy opiekunami zastępczymi a rodziną biologiczną dziecka
- 6 Kompetencje rodzicielskie i wychowawcze. Dziecko w Rodzinie Zastępczej - problemy, specyfika, sposoby radzenia sobie z trudnościami
- 7 Różnice w potrzebach dzieci z Rodzin Zastępczych i RDD a dziećmi wychowywanymi w rodzinach biologicznych
- 8 Wypalenie zawodowe
- 9 Rodzicielstwo zastępcze, jak skutecznie oddziaływać na dziecko w pieczy zastępczej
- 10 Blaski i cienie rodzicielstwa zastępczego - specyfika, trudności, problemy

- 
- 11 Budowanie relacji z dziećmi w pieczy zastępczej

---

  - 12 Wypalenie zawodowe część 2

---

  - 13 Komunikacja w relacjach rodzinnych pomiędzy dziećmi, rodzicami, opiekunami, itd.

---

  - 14 Współpraca Rodzin Zastępczych z Koordynatorami i Koordynatorów z Rodzinami Zastępczymi

## Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

---

- 1 Współpraca z rodzinami biologicznymi i opiekunami zastępczymi

---

- 2 Psychologia rozwojowa - norma, zaburzenia, kryzysy rozwojowe

---

- 3 Różnice w potrzebach dzieci z Rodzin Zastępczych i RDD a dziećmi wychowywanymi w rodzinach biologicznych

---

- 4 Wspieranie rodzin zastępczych - budowanie relacji, zespołu, współpraca

---

- 5 Wypalenie zawodowe

---

- 6 Wypalenie zawodowe część 2

---

- 7 Psychologia rozwojowa okresu adolescencji

## Województwa:

---

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA

## EY | Building a better working world

Celem działalności EY jest budowanie lepiej funkcjonującego świata - poprzez wspieranie klientów, pracowników i społeczeństwa w tworzeniu trwałych wartości - oraz budowanie zaufania na rynkach kapitałowych.

Wspomagane przez dane i technologię, zróżnicowane zespoły EY działające w ponad 150 krajach, zapewniają zaufanie dzięki usługom audytorskim oraz wspierają klientów w rozwoju, transformacji biznesowej i działalności operacyjnej.

Zespoły audytorskie, consultingowe, prawne, strategiczne, podatkowe i transakcyjne zadają nieoczywiste pytania, by móc znaleźć nowe odpowiedzi na złożone wyzwania, przed którymi stoi dziś świat.

Nazwa EY odnosi się do firm członkowskich Ernst & Young Global Limited, z których każda stanowi osobny podmiot prawny. Ernst & Young Global Limited, brytyjska spółka z odpowiedzialnością ograniczoną do wysokości gwarancji (company limited by guarantee) nie świadczy usług na rzecz klientów. Informacje na temat sposobu gromadzenia przez EY i przetwarzania danych osobowych oraz praw przysługujących osobom fizycznym w świetle przepisów o ochronie danych osobowych są dostępne na stronie [ey.com/pl/pl/home/privacy](http://ey.com/pl/pl/home/privacy). Firmy członkowskie EY nie prowadzą praktyki prawniczej, jeśli jest to zabronione przez prawo lokalne. Aby uzyskać więcej informacji, wejdź na [www.ey.com/pl](http://www.ey.com/pl)

© 2024 EYGM Limited.  
Wszelkie prawa zastrzeżone.

[ey.com](http://ey.com)



FUNDACJA EY

### O Fundacji EY

Fundacja EY działa od ponad 20 lat i stanowi najważniejszą komórkę EY Polska dotyczącą działań pro bono. Misją jest wspieranie rodzin zastępczych poprzez udzielanie wszechstronnej pomocy opiekunom zastępczym i dzieciom pozostającym pod ich opieką. Działa w czterech obszarach: pomocy psychologicznej, edukacyjnej, finansowo-rzeczowej oraz promocji rodzicielstwa zastępczego.

Fundacja EY  
Rondo ONZ 1,  
00-124 Warszawa

+48 22 557 78 80 | [fundacja@pl.ey.com](mailto:fundacja@pl.ey.com)  
<http://www.ey.com/fundacja>